**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

 **«Средняя общеобразовательная школа №10 с углубленным изучением отдельных предметов» города Калуги**

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ«СОШ №10

 с УИОП» г. Калуги

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.А.Чикалова

Начальник ГОЛ

«YESтествоЗНАНИЕ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.Н.Днестрянская

**ПРОГРАММА**

**ГОРОДСКОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ**

**«YESтествоЗНАНИЕ»**

Возраст детей: 6,5-11 лет

Срок реализации: 28-31 мая, июнь 2025 г.

Калуга, 2025 г.

**Оглавление**

[Информационная карта программы 3](#_Toc96960652)

[Пояснительная записка 5](#_Toc96960653)

[Цели и задачи программы 10](#_Toc96960654)

[Принципы деятельности лагеря 10](#_Toc96960655)

[Методы реализации программы 11](#_Toc96960656)

[Ресурсы программы 11](#_Toc96960657)

[Формы организации деятельности по реализации программы 12](#_Toc96960658)

[Возможные риски 12](#_Toc96960659)

[Структура управления 12](#_Toc96960660)

[Сроки реализации программы 13](#_Toc96960661)

[Условия реализации программы 13](#_Toc96960662)

[Кадровое обеспечение 13](#_Toc96960663)

[Условия обеспечения 14](#_Toc96960664)

[Критерии эффективности программы 14](#_Toc96960665)

[Предполагаемые результаты программы 14](#_Toc96960666)

[Планирование работы 15](#_Toc96960667)

[Режим работы городского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «YESтествоЗНАНИЕ» 15](#_Toc96960668)

План-сетка работы городского оздоровительного лагеря с дневным пребывание детей «YESтествоЗНАНИЕ»………………………………………………………….…………………15

[Ожидаемые результаты и их оценка 16](#_Toc96960671)

[Список используемой литературы 17](#_Toc96960672)

**Информационная карта программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | **Полное название программы** | Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «YESтествоЗНАНИЕ» |
| 2 | **Автор программы** | Днестрянская Елена Николаевна |
| 3 | **Руководитель программы** | Днестрянская Елена Николаевна |
| 4 | **Территория**  | Город Калуга, ул. М.Жукова, д.51 |
| 5 | **Юридический адрес предприятия** | 248018 Калужская область, г. Калуга, ул. М.Жукова, д. 51 |
| 6 | **Телефон** |  |
| 7 | **Срок реализации** | 28-31 мая, июнь 2025 г. |
| 8 | **Цель программы** | Организация отдыха и оздоровления обучающихся школы в летний период. Создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и творческого развития. |
| 9 | **Форма проведения** | Занятия, мини-игры, квесты, спортивные игры |
| 10 | **Специализация программы** | Комплексная программа |
| 11 | **Место проведения** | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №10 с углубленным изучением отдельных предметов» города Калуги |
| 12 | **Общее количество участников (дети, взрослые, в том числе педагогический и обслуживающий персонал)** | 80 человек – дети11 человек – педагогический персонал1 человек – обслуживающий персонал1 человек – медицинский работник  |
| 13 | **Ожидаемые результаты и социальный эффект программы** | 1. При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.
2. Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.
3. При хорошей организации питания, медицинском наблюдении и правильно организованных спортивных мероприятиях предполагается оздоровить детей и своевременно обратить внимание на проблемы со здоровьем, если они существуют;
4. Приобретение опыта использования различных методов изучения объектов: наблюдения, опыт, эксперимент, измерения с использованием лабораторного оборудования и приборов и подручных средств;
5. Приобретение опыта создания проекта (как научного, так и практического)
6. Приобретение опыта выступления на публике и высказывание своих мыслей.
 |

**Пояснительная записка**

*«У каждого есть особое призвание. Каждый человек незаменим, а жизнь его неповторима. И поэтому задача каждого человека настолько же уникальна, насколько уникальна и его возможность выполнить эту задачу».*

*Виктор Франкл*

Современное образование, в соответствии с требованиями современной жизни, использует комплексный подход в обучении и воспитании социально активных членов общества, способных к научному познанию реального мира.

Вся система совместной работы учителя и учащихся должна создавать условия для приобретения учащимися опыта учебно-познавательной деятельности, развития способностей и овладения разнообразными способами мышления, воспитания их гражданской ответственности, способности к самоорганизации и самопознанию, формирования научной картины мира и миропонимания, установление ориентиров в мире профессий и подготовке к профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы.

Каждый учитель в процессе обучения и воспитания должен раскрывать и развивать способности учащихся посредством грамотно выстроенной учебно-познавательной деятельности, позволяющей раскрыть все возможные траектории самообразования и подготовить компетентных, разносторонних и успешных специалистов.

Успешность выполнения любой деятельности зависит не от какой-либо одной, а от сочетания различных способностей, причём это сочетание, дающее один и тот же результат, может быть обеспечено различными способами. При отсутствии необходимых задатков к развитию одних способностей их дефицит может быть восполнен за счёт более сильного развития других.

Большую помощь в развитии и раскрытии способностей ребёнка играют детские оздоровительные лагеря.

Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической, умственной и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества. Оздоровительный лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения.

Все мероприятия направлены на достижение следующих результатов

**Предметно-специфические навыки:**

* Овладение понятийным аппаратом и символическим языком предметов естественнонаучного цикла;
* Приобретение навыков выявления физических химических явлений, умения описывать свойства объектов; производить необходимые измерения;
* Приобретение опыта использования различных методов изучения объектов: наблюдения, при проведении несложных опытов и экспериментов с использованием лабораторного оборудования и приборов и подручных материалов;
* Раскрытие смысла основных биологических, химических и физических понятий;
* Формирование умений устанавливать связи между реально наблюдаемыми физическими и химическими явлениями и процессами, происходящими в микромире;
* Овладение базовыми умениями работы над проектов и его представления.

**Планируемые результаты:**

Личностные:

* Ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой
* Осознание своих ближайших целей саморазвития;
* Развитие навыков сотрудничества со сверстниками, освоение основ толерантного и межкультурного взаимодействия в коллективе;
* Развитие самостоятельности;
* Формирование осознанной мотивации к выполнению задания*;*
* Формирование интеллектуальных умений (строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы).

Метапредметные (МПР):

***Регулятивные***

* самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности;
* осознание конечного результата;
* выбор средств достижения и поиск самостоятельного их достижения, составление плана (индивидуально или в паре) плана решения проблемы;
* работа по плану, сверка своих действий с целей и при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно.

***Познавательные***

* объяснять явления, процессы, связи и отношения;
* устанавливать причинно-следственные связи;
* давать определение понятиям;
* Преобразовывать информацию;
* Уметь использовать алгоритмы и инструктажи;
* Отличать аргументы, которые основаны на научных доказательствах, от аргументов, основанных на других;
* Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы;
* Описать и оценить способы, которые используют учёные, чтобы обеспечить надёжность данных и достоверность объяснений;
* Предложить способ научного исследования данного вопроса;
* Объяснить потенциальные применения естественнонаучного знания для общества

***Коммуникативные***

* формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
* **работать в паре и группе —** устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;
* адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть устной и письменной речью; строить монологическое контекстное высказывание;

**Актуальность данной программы** обусловлена следующими факторами:

* устойчивым спросом родителей на организованный отдых обучающихся;
* работой по укреплению здоровья детей и формированию у них потребности здорового образа жизни;
* необходимостью использования богатого творческого потенциала педагогов в реализации цели и задач программы;
* работой по формированию основ проектной деятельности и функциональной грамотности.

Содержание программы представляет широкий спектр направлений деятельности, а также привлекательно и тем, что мероприятия отвечают интересам детей, позволяют проявить творчество, самостоятельность; способствует удовлетворению потребности в самоутверждении. Включение детей в любые виды деятельности основано на личностно-ориентированном подходе и педагогических основ формирования индивидуального опыта познания.

С целью организации летнего отдыха детей на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №10 с углубленным изучением отдельных предметов» г.Калуги организуется лагерь «YESтествоЗНАНИЕ» с дневным пребыванием детей. Предполагается за одну смену оздоровить 100 учащихся. Возраст детей от 7 до 11 лет. Продолжительность смены 21 день.

***Проведение лагерной смены обусловлено необходимостью:***

* Продолжение учебного процесса в условиях лета;
* Подготовка к участию в конкурсах и конференциях разного уровня.
* Проблема летней занятости детей;
* Укрепление здоровья обучающихся.

***При написании программы педагогический коллектив руководствовался принципами, заложенными в программе воспитания школы***

* Принцип приоритета безопасности ребенка;
* Принцип создания психологически комфортной среды;
* Принцип событийности;
* Принцип совместного решения личностно и общественно значимых проблем;
* Принцип системно-деятельностного подхода в организация воспитания;
* Принцип следования нравственному примеру.

Данная программа по своей направленности является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря с учетом особенностей местонахождения ОУ. Программа лагеря «YESтествоЗНАНИЕ» рассчитана, что дети каждый день совершат увлекательные познавательные занятия, выполняют задания, расширяющие их кругозор в различных направлениях, и новый день приносит с собой новое событие, задание, открытие. Программа организации летней лагерной смены призвана всесторонне удовлетворять потребности детей и направлена на обеспечение их полноценного и содержательного отдыха через разнообразные виды деятельности:

* + художественно — эстетическое и музыкальное творчество;
	+ декоративно — прикладное творчество;
	+ интеллектуальное развитие;
	+ физическую культуру и спорт;
	+ досуговую деятельность;
	+ социально – психологическую адаптацию;
	+ экскурсионную работу.

В лагере организуются отряды с учётом возрастных особенностей и интересов обучающихся, строго соблюдаются требования санитарно-гигиенических норм и правил, правил техники безопасности.

**Цели и задачи программы**

**Цель программы** – создание условий интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей.

**Задачи программы:**

1. Организация интересного, полноценного отдыха ребёнка.
2. Создание условий для раскрытия и развития творческого потенциала каждого.
3. Организация совместной деятельности детей и взрослых.
4. Оказание методической и практической помощи в организации и проведении мероприятий.
5. Формирование самостоятельности и ответственности за свою деятельность.
6. Совершенствование системы организации внеурочной деятельности детей.

**Содержание и формы реализации программы.**

Реализация целей и задач смены осуществляется по программе «YESтествоЗНАНИЕ». Все учащиеся делятся на шесть групп. Каждый отряд планирует свою работу с учётом общелагерного плана.

***В течение смены планируется реализация программы по блокам:***

* Организационный;
* Интеллектуальный;
* Спортивно-оздоровительный;
* Творческий;
* Естественно-научный.

***Каждый день смены будет реализован в виде квест-игры.***

**Принципы деятельности лагеря**

 1. **Принцип самореализации** детей в условиях лагеря предусматривает: осознание ими целей и перспектив предполагаемых видов деятельности; добровольность включения подростков в ту или иную деятельность, учёт возрастных и индивидуальных особенностей; создание ситуации успеха; поощрение достигнутого.

 2. **Принцип включенности** подростков в социально значимые отношения предусматривает: обеспечение гарантии свободного выбора деятельности и права на информацию; создание возможностей переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены или дня; предоставление возможности и право отстаивать своё мнение.

 3. **Принцип взаимосвязи** педагогического управления и детского самоуправления предусматривает: приобретение опыта организации коллективной деятельности и самоорганизации в ней; защиту каждого члена коллектива от негативных проявлений и вредных привычек, создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения; формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.

4. **Принцип сочетания воспитательных и образовательных мероприятий** с трудовой деятельностью детей предусматривает: режим дня, обеспечивающий разумное сочетание всех видов деятельности, взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематического дня; активное участие детей во всех видах деятельности.

5. **Принцип расширения индивидуального экологического пространства**. В соответствии с этим принципом основные экологические понятия, экологические проблемы рассматриваются на уровне конкретного человека, группы людей, Калужского края, села, страны и всей планеты.

**Методы реализации программы**

**Методы оздоровления:**

* витаминизация;
* утренняя гимнастика;
* спортивные занятия и соревнования;
* беседы по гигиеническому воспитанию и профилактике травматизма;
* занятия направленные на формирования основ ЗОЖ.

**Методы воспитания**:

* убеждение;
* поощрение;
* личный пример;
* вовлечение каждого в деятельность;
* самоуправление.

**Методами образования**:

* Словесные методы (объяснение, беседа, рассказ, диалог);
* Экскурсии;
* Игра (игры развивающие, познавательные, подвижные, сюжетно-ролевые, народные, игры на развитие внимания, памяти, воображения, настольные, деловые игры);
* Проектно-конструкторские методы (разработка проектов, моделирование ситуации, создание творческих работ);
* Практическая работа (учебно-исследовательская деятельность, обработка собранных материалов);
* Наблюдения (запись наблюдений).

**Ресурсы программы**

|  |
| --- |
| **Ресурсы** |
| **Материальные** | **Финансовые** | **Кадры**  |
| Материально-техническая база школы | За счет родительских средств | Учащиеся школы, педагоги. |

**Формы организации деятельности по реализации программы**

|  |
| --- |
| **Формы организации деятельности** |
| **Массовые** | **Групповые** | **Индивидуальные** |
| ПраздникиКонкурсыЭкскурсии, походыСпортивные соревнования.Мастерская будущего.КТД | Беседы, Спортивно-оздоровительные мероприятия.Создание и реализация проектовРабота кружков и секций. | Индивидуальные беседы.Выполнение учебно-исследовательских работ. |

**Возможные риски**

* Плохие природные условия;
* Высокая активность клещей;
* Поломка автотранспорта и оргтехники.

**Структура управления**

**Декан научного факультета** - начальник лагерной смены.

**Преподаватели научного факультета** – воспитатели.

**Научные сотрудники –** приглашённые гости

**Студенты –** дети.

 ***Задача*** декана и преподавателей – организация плановой работы лагерной смены. Каждый день анализируется прошедшая работа и планируется следующее дело.

***Стратегию*** участия в квест-игре и разделение на факультеты организуют декан и преподаватели.

Каждый факультет создает свой проект в соответствии с заданием, полученным от преподавателей.

Вся информация об условиях участия в том или ином деле представлена на информационном стенде. Стенд выполнен разделён на три части по количеству факультетов. Каждый факультет выкладывает на стенд информацию о выполненной работе. Тем самым будет наглядно видно, какие успехи достигнуты той или иной командой.

В конце каждой недели все факультеты собираются на общую площадку для сбора и представляют результат работы за неделю.

Институтом YESстествоЗНАНИЯ разработана система стимулирования успешности и личностного роста. Каждый студент может ежедневно получать **«отметку в зачётной книжке»** за верно выполненное задание и активное участие в жизни факультета. Команда по результатам работы за неделю награждается «кубком», который закрепляется на стенде. В конце лагерной смены подводятся итоги: подсчитывается количество «отличников» и кубков»

**Сроки реализации программы**

Программа краткосрочная, предполагает реализацию в течение 21 дня.

**Условия реализации программы**

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

1. Чёткое представление целей и постановка задач.
2. Конкретное планирование деятельности.
3. Кадровое обеспечение программы.
4. Методическое обеспечение программы.
5. Педагогические условия.
6. Материально-техническое обеспечение.

**Кадровое обеспечение**

В реализации программы участвуют:

* Начальник лагеря
* воспитатели;
* учитель биологии и химии;
* библиотекарь;
* медицинский работник;
* учитель физической культуры;
* приглашенные гости.

Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией школы. Перед началом работы лагеря проводится совещание для всех участников программы (кроме детей). На каждом отряде (группе) работает два воспитателя Все остальные участники воспитательного процесса проводят работу по плану. Педагоги несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение учебно-воспитательного плана, проведение отрядных и обще лагерных дел. Учитель биологии проводит квесты с каждым отрядом, направленные на расширение кругозора и познание окружающего мира.

**Условия обеспечения**

**Методическое обеспечение**

1. Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение совещания для всех работающих в течение лагеря.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
5. Проведение ежедневных планёрок.
6. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

**Педагогические условия**

1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
2. Организация различных видов деятельности.
3. Добровольность включения детей в деятельность лагеря.
4. Создание ситуации успеха.
5. Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
6. Организация различных видов стимулирования.

**Материально-техническое обеспечение.**

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
2. Материалы для оформления и творчества детей.
3. Наличие канцелярских принадлежностей.
4. Аудиоматериалы и видеотехника.
5. Призы и награды для стимулирования.

**Критерии эффективности программы**

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

* постановка реальных целей и планирование результатов программы;
* заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
* удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
* творческое сотрудничество взрослых и детей.

**Предполагаемые результаты программы**

При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.

Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.

При хорошей организации питания, медицинском наблюдении и правильно организованном режиме дня предполагается оздоровить детей и своевременно обратить внимание на проблемы со здоровьем, если они существуют.

Осуществление экскурсий, походов, поездок помогут детям в обретении новых знаний о родном крае и научат их бережно и с любовью относиться к своему селу.

Предполагается, что время, проведенное в лагере, не пройдет бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.

**Планирование работы**

При составлении плана работы учитываются возможности разновозрастных отрядов, интересы детей, педагогов, родителей и пути реализации.

*Примечание*: В ходе работы летнего лагеря в планировании возможны изменения.

**Режим работы городского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «YESтествоЗНАНИЕ»**

***8.00-8.30 Сбор детей. Назначение дежурных.***

***8.30-8.45 Зарядка.***

***8.45-9.00 Линейка. План мероприятий на день.***

***9.00-9.30 Завтрак.***

***9.30-13.00 Отрядные, лагерные дела. Занятия по интересам.***

***13.00-13.30 Обед.***

***13.30-14.00 Коммуникативные , подвижные игры на свежем воздухе***

***14.00 Уход домой.***

**Ожидаемые результаты и их оценка**

* Длительное пребывание детей на воздухе, вовлечение их в активную спортивно-оздоровительную деятельность, проведение минуток здоровья будут способствовать укреплению здоровья и физической выносливости детей, а также формированию навыков здорового образа жизни;
* формы организации деятельности детей в лагере и методы воспитания создадут условия для личностного развития каждого ребёнка, формирования активной жизненной позиции детей, воспитания культуры общения;
* повысится уровень теоретической подготовки ребят в области экологии, биологии, права, толерантности;
* усовершенствуются умения и навыки детей в исследовательской и проектной деятельности;
* творческая, самостоятельная, объединяющая деятельность детей в смешанных группах и самоуправление создадут условия для развития коммуникативности детского коллектива.

**Законы лагеря:**

* Закон территории.
* Закон точного времени.
* Закон доброго отношения.
* Закон охраны природы.
* Закон здорового образа жизни.
* Закон уважения личности человека, чужого труда, чужого мнения.
* Закон свободы слова.

**Правила лагеря:**

1. Спеши делать добро! Будь щедрым на доброту!

2. Полагайся на дружбу!

3. Уважай чужое мнение! Учись слушать и слышать»!

4. Уважай старших! Будь благодарным!

5. Работай над своими привычками! Посеешь поступок — пожнёшь привычку, посеешь привычку — пожнёшь характер!

6. Верь в свои силы и в то, что ты делаешь!

7. Найди своё дело! Начинай с того, что тебе по силам! Дело боится смелых!

8. Воспитывай волю! Без воли нет успеха, без успеха нет счастья!

9. Будь любознательным!

10. Воспитывай самостоятельность!

11. Цени время! Время — это жизнь! Делай всё вовремя!

**Список используемой литературы**

1.Губина Е. А. Летний оздоровительный лагерь (нормативно-правовая база).- Волгоград: издательство « Учитель», 2006

2.Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007

3.Игры, обучение, тренинг, досуг. Под редакцией Петрусинского. Москва: Новая школа, 1994

4. Игры //Ах, лето! Работа с детьми в летних загородных и пришкольных лагерях.-2003.-С.42-50. Игры на знакомство, на развитие внимания и памяти, воображения, быстроты реакции, игры на сплочение детского коллектива.

5. Экологическое воспитание в дополнительном образовании. №5, 2006 год.

6. Пособие для вожатых детских оздоровительных лагерей «Ступени мастерства». – Калуга, 2010; КГПУ, Учебно-воспитательный центр «Воспитание».

7.Воробьева О.Я. Коммуникативные технологии в школе: эффективного общения. – Волгоград: Учитель, 2009

8Дежникова Н.С., Цветкова И.В. Экологический практикум: проекты, поиски, находки. – М.: Педагогическое общество России, 2001

9.Интернет материалы.