



# Die Schulzeitung\*

\*Школьная газета (нем.)

31 октября 2024 г.

№2 (85)

## ПАМЯТЬ СИЛЬНЕЕ ВРЕМЕНИ

*«Сила России - внутри нас самих, она внутри нашего народа, в наших людях, в наших традициях и нашей культуре, в нашей экономике, в огромной нашей территории и природных богатствах, в обороноспособности, конечно. Но самая главная наша сила, безусловно, в единстве народа».*

*Владимир Владимирович Путин*

В ЭТОМ ВЫПУСКЕ:

Стр. 2-3



ДНК России...

Стр. 4-5



Память сильнее времени!

Стр. 7



Проба пера

И МНОГОЕ  
ДРУГОЕ...



## ЛИЧНОСТЬ И ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫЕ ЦЕННОСТИ



**Л**ичность – это человек со сформированной системой ценностей и жизненных принципов. Она проявляется на всех уровнях – эмоциональном, интеллектуальном, поведенческом и социальном. Кроме того, у каждой личности есть свои индивидуальные характеристики, такие как способности, характер, темперамент, воля и эмоции. Личность формируется из поступков человека, из того, что ему важно и что он уважает, из правил, по которым живет, из понимания честности и справедливости.

Под «системой ценностей» понимают цели человека, что ему важно и к чему он стремится, как он оценивает свою жизнь. У каждого человека своя система ценностей и оценки окружающего мира. Но есть и немного другие ценности, которые также очень важны для формирования личности. Это духовно-нравственные ценности.

Духовно-нравственные ценности – это основы в поведении, в отношениях людей друг к другу, к семье и обществу, принципы и нормы, основанные на критериях добра и зла, которые формируют личность. Но кем формируются эти ценности? Люди, формирующие их, – люди с богатым внутренним миром, с глубокими знаниями и большим жизненным опытом. Это врачи, военные, ученые,

профессора, историки, а также люди искусства: поэты, писатели, художники. Но кто расскажет об этом детям? Ведь духовно-нравственные ценности закладываются с самого детства. Дети узнают о них из *семьи*. Они видят общение родителей друг с другом, общение родителей с детьми, обращение с домашними животными. Как родители помогают друг к другу, как относятся к домашнему быту и к работе. Установка духовно-нравственных ценностей продолжается также и в школе. О них ученикам рассказывают учителя, дети узнают о них на различных школьных мероприятиях и в поездках.

*Новикова Екатерина,  
ученица 9б класса.*

*Да разве найдутся на свете такие огни, такие муки и такая сила, которая бы пересилила русскую силу!*

*Н. В. Гоголь*

## ДНК РОССИИ: «ЖИВИ СЕРДЦЕМ - ПОСТУПАЙ ПО ПРАВДЕ - И ПРИДЕШЬ К СВЕТУ»



**Р**оссийский народ состоит из огромного количества этносов и входит в десятку крупнейших народов на планете. У нас разное всё: культура, религия, традиции... Но все равно вместе мы - россияне. Что объединяет нас? Что движет нас в одном направлении? На мой взгляд, это наше, одно на всех ДНК, ДНК русского народа, ДНК России. Что же это такое?

ДНК России - это не только наследие генетической программы развития и функционирования общества, но и культурный код, который определяет нашу национальную идентичность. В его основе лежат ценности, присущие не только русскому человеку, но и всему русскому миру: патриотизм и солидарность, гражданственность и семья, здоровье и труд, а ещё творчество, наука, культура и искусство. Всё это было, есть и будет, потому что это присуще каждому русскому человеку и присутствует в каждой российской семье, равнодушной к судьбе своей Родины. Мы любим и ценим свою ис-

торию, свою культуру, свои традиции, которые передаются из поколения в поколение и которые тоже объединяют нас и дают нам силы для дальнейшего развития и преодоления препятствий, встающих на пути русского народа. Именно поэтому очень важно поддерживать диалог между прошлым и настоящим, делиться генетической программой, заложенной много веков назад, с каждым следующим новым человеком и не допустить себя в непростой системе ДНК. Тем самым мы сохраним свой уникальный культурный код, ДНК русского народа.

Именно в ДНК России содержится наша сила, наша идентичность, наша история и наше будущее. И пусть на огромной территории нашей страны соседствуют разные культуры, религии и традиции, но все мы объединены одним - любовью к России. И именно это делает нас непобедимым, непоколеби-



мым, уникальным и особенным народом. ДНК России - это наша гордость, это наше наследие, которое необходимо беречь и передавать будущим поколениям. Это символ нашего единства и нашей несокрушимой духовной связи друг с другом и со всей Россией. Это основа нашего существования.

*Коновалова Яна,  
ученица 9б класса.  
Рисунок Шестаковой Вероники,  
ученицы 6г класса.*

# ДНК РОССИИ: «ЖИВИ СЕРДЦЕМ - ПОСТУПАЙ ПО ПРАВДЕ - И ПРИДЁШЬ К СВЕТУ»



**Н**а мой взгляд, духовно нравственный код России – это уникальный ключ к пониманию и сохранению России как государства и россиян как народа. Уникальность этого кода заключается в духовно-нравственных ценностях, культурном и историческом наследии. Его ценность и неповтори-

мость заключена еще и в том, что Россия – многонациональная страна, здесь живут люди разных религий и культур. Этот код живет в душе каждого народа, находя выражение в традициях, литературе, живописи, песнях и танцах. Он был передан нам нашими предками, и наша задача изучать, сохранять и передавать его нашим потомкам.

*Король Вера Вавионовна,  
учитель английского языка.  
Фото из школьного архива.*



*Кто любит своё Отечество, тот подаёт лучший пример любви к человечеству.*

*А. В. Суворов*



**Н**и для кого не секрет, что основа нашей жизни – ДНК, где зашифрована на генетическом уровне вся информация о нас. Достаточно просто описать ребёнка, если у его отца были светлые волосы и голубые глаза, а у матери чёрные волосы и карие глаза.

Труднее всего дать описание понятию «ДНК России». Из чего она состоит? Как устроена? Попробуем разобраться.

В первую очередь, надо определить сами «гены» России – это её географические районы на карте. В настоящее время Российская Федерация состоит из 89 равноправных субъектов: 24 республик,

9 краёв, 1 автономной области, 48 областей, 3 городов федерального значения и 4 автономных округов.

Следующий момент – определяем вид «химической связи» между генами. Хотя каждый субъект РФ автономен, они все между собой взаимодействуют в экономической, юридической, социальной сферах жизни общества.

«Экономическая связь» проявляется в минимальном экспорте-импорте между субъектами, не говоря уже о единой платёжной единице – рубль.

«Юридическая» и «социальная» связи находят своё отражение в образовательной, молодежной, медицинской и др. политиках государства. Они направлены на повышение благосостояния и обеспечение правопорядка во всех субъектах РФ.

Также важно понять «основные цепи»

ДНК России – это исторический фактор. Одна цепь – история России, которая «закалялась как сталь», другая – зарубежная... Всеобщая история, которая во всемирных событиях переплеталась с Россией (Вторая Мировая война, Холодная война и т.д.).

Будущее наследие России зависит от того, будут ли генные мутации в уже построенной ДНК России или нет. Чтобы не было сильных отклонений, важно сохранить ценность РФ в таком первоначальном и прекрасном виде, в котором она находится сейчас. Потому что при малейшем разрыве «связи» или «цепи» нарушится целостность историко-культурного и социального развития нашей страны.

Наша задача - сохранить ДНК России.

*Лихачёв Никита Александрович,  
учитель химии и биологии.*

*Разрозненных нас сразу уничтожат, наша сила в единстве, воинстве, благодушной семейственности, умножающей прирост народа, да в естественном росте нашего внутреннего богатства и миролюбия.*

*Д. И. Менделеев*



**Р**оссия – это богатая история, сложные судьбы, героические подвиги, тяжёлые испытания. Россия – это страна, которая всегда находит силы и средства для развития и процветания, несмотря на все трудности и препятствия. Откуда берёт наша страна силы? Я считаю, что её сила в нашем народе, в нашем ДНК. Из чего состоит ДНК Рос-

сии? Вопрос непростой... Но всё же... Россия – это огромная территория, 11 часовых поясов, разные климатические условия, полезные ископаемые, уникальная природа.

Россия – это сочетание множества национальностей, культур, языков, религий, разных подходов к жизни.

Россия – это и её люди: учёные, писатели, художники, первооткрыватели.

Россия – это традиции, передающиеся из поколения в поколение: это первые в космосе, это мирный атом, это самая длинная железная дорога, это Санкт-Петербург, это озеро Байкал, это русская

матрёшка.

Этот список может быть бесконечным, но все мы должны помнить, что Россия – это не просто географическое понятие, это наша история, наш дом, наша семья. И именно люди делают её уникальной страной, люди, которые бережно хранят в себе всё самое лучшее и передают следующим поколениям. А лучшее – это и есть наше ДНК, ДНК русского народа, ДНК России.

*Парамонова Людмила Владимировна,  
учитель начальных классов.*



**П**амять сильнее времени - это выражение, которое красной нитью проходит через всё наше прошлое и наше настоящее. Такой же завет мы оставляем и будущему поколению: помнить, не смотря ни на что. Где хранится человеческая память? Какое место самое надёжное? Чтобы ответить на этот вопрос, мы обратились в Государственный архив документов новейшей истории Калужской области и поговорили с его сотрудниками. Нас встретили директор архива Симоненко Пётр Петрович и заведующие отделами (Денисов Артём Валентинович, Пионтковский Павел Александрович, Прохоровский Андрей Викторович, Салтыкова Юлия Михайловна).

**- Добрый день. Чем конкретно занимается ваша организация? Как бы вы охарактеризовали свою деятельность?**

- Государственный архив документов новейшей истории калужской области был создан в 2002 году на базе бывшего партийного архива КПСС. Наш архив хранит партийные и комсомольские документы профсоюзных организаций, комплектуется документами современных общественно-политических организаций и документами личного происхождения, обеспечивая их сохранность.

**- Архивист - это сложная профессия?**

- Это сложная профессия, но она очень интересная.



**- Какими знаниями и науками надо владеть, чтобы работать в архиве?**

- Вопрос непростой. На архивистов учат, есть такая профессия. Но всё же здесь пригодятся знания по истории, обычные человеческие навыки: умение анализировать информацию, систематизировать. Бывает, что поступают документы из таких областей, в которых мы не сильны. Тогда мы изучаем полученные документы, определяем их ценность и стараемся сохранить для других. Так, например, попали к нам в руки документы фенолога. А кто это? Мы выяснили, что это человек, который наблюдает за явлениями природы и публикует свои заметки на страницах газет. Ценно ли это? Конечно, по личным впечатлениям частного лица можно будет узнать через несколько лет, какая погода была осенью 2024 года.

**- На сколько сейчас востребована профессия архивиста?**

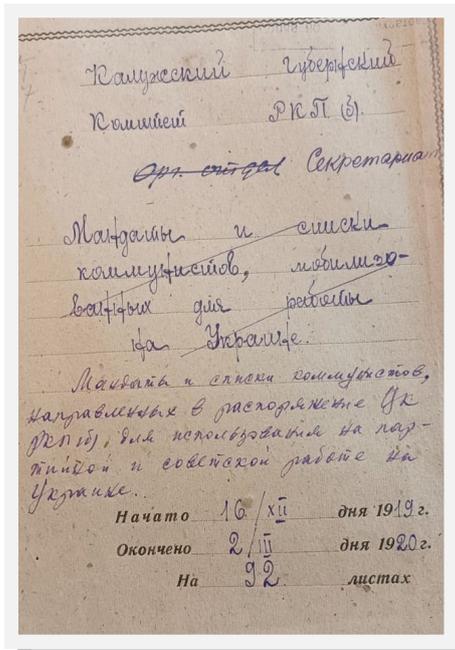
- Сеть архивных учреждений очень широкая и если мы говорим в целом по стране, то у нас есть федеральное архивное агентство «Росархив», в составе всех сетей архивных учреждений есть федеральные архивные учреждения, региональные и муниципальные архивные учреждения. Именно муниципальные архивы и хранят память по истории той или иной местности.

**- То есть профессия востребована, но она тихая и незаметная?**

- Да, по всей России работников архива около двенадцати тысяч человек. А вот, например, в нашем архиве работает всего двадцать.

**- Какой старейший документ хранится в архиве? О чем в нем говорится?**

- Сразу на этот вопрос сложно ответить. Выявлением самого древнего документа мы не занимались. Но знаем, что у нас есть документы и 19 века, а в среднем самым старым документам около сотни лет.



**- Документы, которые у вас хранятся, больше относятся к частным или всё же носят общественный характер?**

- У нас, конечно, есть фонды личного происхождения: документы рассказывающие о значимых людях нашего региона. Но больше общественных: партийных, комсомольских, с различных организаций, подтверждающих их существование.

**- Как поступают документы на хранение в архив? Какие этапы он проходит, чтобы стать «архивным документом»?**

- В большинстве случаев мы, архивисты, обрабатываем эти документы, из них формируем дела, создаём опись архивных документов и дальше подшиваем их, оформляем обложки и передаём в отдел обеспечения сохранности на хранение. Сейчас в нашем архиве семьсот тысяч дел.

Если говорить о фондах личного происхождения, то люди передают эти документы в россыпи, они хранят это у себя в семье, а потом принимают решение о передаче этих документов в архив. Но только в том случае, если они понимают их историческую ценность. Мы в свою очередь тоже проводим экспертизу ценности документов, то есть определяем, насколько эти документы ценны и могут отложиться на постоянное государственное хранение. А дальше действуем по схеме.

**- Бывает ли такое, что архивные документы уничтожаются? По каким причинам?**

- Бывает, конечно. Чаще всего это касается документов временного срока хранения. До десяти лет или чуть больше десяти лет срока хранения. Есть перечни со сроками хранения на виды до-



кументов и согласно этим перечням устанавливаются сроки хранения. Эти документы подлежат уничтожению в любой организации, где они создаются. Нам же передаются документы на постоянное государственное хранение.

**- Какой самый ценный документ хранится в вашем архиве?**

- Каких-то особо уникальных документов у нас нет, но особо ценные есть. Приведу один из примеров: документ, который стал частью «Выставки Одного Документа». Мы случайно его обнаружили, он времён Великой Отечественной войны: это несколько слов, написанных рукой маршала Г.К. Жукова в 1942 году.

**- Были ли интересные или яркие случаи в вашей работе?**

- Да, конечно. Одна женщина очень долго работала в нашем архиве в поисках информации о своём дедушке - ветеране. Он, к сожалению, пока ещё был живым, никогда не рассказывал о том страшном времени. Вот она и обратилась в архив, чтобы узнать хоть какие-то подробности его жизни деда в годы войны. И какого же было наше удивление, когда в нашем архиве нашли его «Учётную карточку». Это оказалось дело с документами военнопленных, из которых все мы и узнали, что он воевал и прошёл два концлагеря, один из которых - Нюрнберг. Сколько слов благодарности мы тогда получили за проделанную работу. Удовлетворение получили все.

Таких примеров можно приводить много, потому что любой случай, любой запрос уникален.

**- Согласны ли вы с мнением, что архивы берегут человеческую память?**

- Архивы - это память народа. Если нет памяти, то нет и государства. Архив - это самое надёжное место для хранения документов. Нельзя назвать это место идеальным, но вариант наилучший.

**- Как вы считаете, память сильнее времени?**

- Над памятью время не властно. Но время - это очень абстрактное определение, оно совершенно безлико. А память - это уже категория, связанная с человеком и его деятельностью. Нет человека - нет памяти. Только разум человека может сохранить ту или иную информацию в цельном и обработанном виде, все остальное утрачивается со временем. Носитель, на котором хранится память, тоже может быть разным и меняться со временем, но мы будем обязаны принять его и сохранить для будущего поколения.

**- Спасибо за уделённое время. Теперь мы точно знаем, в чьих надёжных руках находится память человеческая.**

*Коновалова Яна,  
ученица 9б класса.  
Фото из архива редакции газеты.*



*...Не зная прошлого, невозможно понять подлинный смысл настоящего и цели будущего.*

*А. М. Горький*



**К**ультурный код. Наверное, многие слышали это словосочетание. У кого-то оно ассоциируется с традициями и обычаями нашей страны, у кого-то с патриотизмом, а некоторые считают, что культурный код сочетает в себе все эти понятия.

Культурный код помогает людям понимать друг друга и взаимодействовать в рамках своей культуры, а также отличать её от других. В этот раз наша редакция решила обратиться к человеку, который непосредственно связан с этим понятием, так как на своих уроках рассматривает различные сферы жизни, углубляясь в отдельные аспекты культуры и национальностей, общества и ценностей в рамках государств. Итак, сегодня с нами учитель географии Куликова Марина Васильевна.

**- Марина Васильевна, здравствуйте. Сегодня мы хотим поговорить с Вами об очень важных моментах для каждого человека: о Родине, о патриотизме, о том, что отличает нас от других. И первый вопрос: что для вас означает культурный код, нужно ли его сохранять?**

- Культурный код - это набор ключевых символов, ценностей, норм, традиций и моделей поведения, которые определяют культуру и менталитет определённой группы людей, нации или общества в целом. Культурный код передаётся из поколения в поколение через язык, религию, искусство, обычаи и традиции. Он объединяет жителей страны, позволяя им лучше понимать друг друга.

**- Какими качествами обладает русский человек или что его отличает от других народов?**

- Я считаю, что это гостеприимство, щедрость, терпение, стойкость, православие, патриотизм, эмоциональность, уважение к старшим, любовь друг к другу и, конечно, к Родине.

**- Что для вас означает любовь к Родине?**

- Любовь к родине для меня начинается с любви к малой родине, это значит - любить то место, в котором ты родился, это любовь к природе и к близким людям. У каждого своя малая родина, но вместе они образуют огромную страну.

**- Как Вы думаете, почему важно знать и сохранять свою историю?**

- Изучение истории позволяет нам анализировать события прошлого, устанавливать причинно-следственные связи тех или иных событий, понимать, почему что-то произошло так, а не иначе, извлекать уроки и строить будущее, избегая ошибок прошлого.

**- А теперь провокационный вопрос: какие положительные и отрицательные стороны жизни в России вы могли бы назвать?**

- Начну с плюсов: Россия - многонациональная страна с множеством культур и народов, большим количеством природных ресурсов, природное разнообразие и разнообразие достопримечательностей в городах России. Из минусов? У меня только один - экологические проблемы.

**- В какой стране, кроме России, вы предпочли бы жить?**

- Я родилась, получила образование и работаю всю жизнь в данной стране, и ни в какую другую страну уехать желания никогда не было. Россия - это мой дом, моя Родина.

**- Считаете ли вы себя патриотом?**

- Да, ведь быть патриотом своей Родины - это значит любить свою страну, в которой ты родился и вырос. Быть патриотом - это быть преданным своему делу. Патриотизм - это любовь к своей Родине, языку, обычаям и культуре. И, конечно, я патриот и горжусь этим.

**- Как вы проявляете свой патриотизм?**

- Я на своих уроках и во внеклассной работе стараюсь привить детям любовь, преданность и привязанность к стране, любить и уважать свой язык, историю и традиции.

**- Как вы считаете, почему во все времена другие страны пытались и пытаются захватить российскую землю?**

- Во все времена другие страны пытались захватить нашу землю, так как она привлекала их своей большой территорией, могуществом и уникальными природными богатствами.



**- Некоторые страны до сих пор пытаются переписать историю. Почему мы должны не допустить этого?**

- Наша обязанность не допустить этого, так как фальсификация истории угрожает национальной безопасности государства.

**- Как, по вашему мнению, повлияло на жизнь людей вхождение новых территорий в состав России?**

- Возвращение регионов - большой шаг вперёд к увеличению человеческого и промышленного потенциала России. Наша страна с возвращением этих регионов получила довольно внушительную ресурсную базу. И теперь наша задача - сохранить то, что имеем.

*Редакция газеты выражает благодарность Куликовой Марине Васильевне, учителю географии нашей школы, за уделённое время и выражение своей и интересной точки зрения.*

**Бальнский Фёдор,  
ученик 9б класса.  
Фото из архива школы.**

*Патриотизм — это не значит только одна любовь к своей Родине. Это гораздо больше. Это — сознание своей неотъемлемости от Родины и неотъемлемое переживание вместе с ней ее счастливых и ее несчастных дней.*

**А. Н. Толстой**



**В**ремя идёт, вытекает между пальцев, словно песок, но мы даже не замечаем этого. Но не память. Она везде. Она в каждом из нас. Каждый из нас помнит прошедшие события в нашей стране. Именно память не даёт нам забыть историческое прошлое нашей страны. Именно память не даёт нам забыть то время, что давно прошло. Взрослые делают всё, чтобы мы не забыли какие-то события, значимые для нашей Родины. Воспоминания передаются из уст в уста, от старшего поколения к младшему. Создаются и издаются учебники истории, которую мы изучаем в школе с пятого класса. Есть люди, которые помнят

те или иные события и стараются их донести до нас. Это и хранит наша память...

Возьмём, к примеру, события Великой Отечественной войны. Разве мы можем себе позволить забыть те страшные для всего человечества годы? Правильно, нет. Те события прошли, но мы о них помним, память о них до сих пор жива.

Воспоминания живут в каждом человеке. Кажется, что это мелочь, но это не так. Память есть в каждом доме, в каждой семье, в каждом человеке.

Я считаю, что, действительно, память сильнее времени. Время быстротечно. Но не память. Память будет жить вечно, пока живо человечество.

*Саулина Александра,  
ученица 7б класса.*

*Фото из архива редакции газеты.*



*Русские — упрямый народ, и, если им однажды пришла в голову хорошая идея, они рано или поздно осуществят её с поистине русским размахом.*

*К. М. Симонов*



**П**риветствую вас, дорогие читатели нашей школьной газеты. Мне хочется выразить своё мнение на очень важную и серьёзную тему на данный момент. Она связана со специальной военной операцией. В своём размышлении я хочу рассказать, как война меняет людей, но они всё равно остаются людьми с большим сердцем...

Человек не привык уничтожать себе подобных, но на войне особо выбора нет. Здесь хочу сказать, что специальная военная операция - это не война, это спланированные действия русской армии, которые направлены на спасение и освобождение людей. Да, ситуации диктуют выбор. Но многое зависит от натуры и характера человека: что делать и как поступить. Именно этот выбор и характеризует человека, определяет его жизненные ценности. В сложных военных условиях пребывать нелегко: нужно постоянно быть начеку, оперативно реагировать на происходящее и, конечно,

оставаться человеком, не смотря ни на что.

Для меня Человеком с большой буквы является герой России Рустам Сайфуллин. Он известен как полковник, который продолжает командовать вверенными ему людьми под огнём противника, несмотря на тяжёлые ранения. На его счету и счету его солдат много достижений. Всё, что они делают, - это на благо нашего народа.

Мне очень хочется сказать спасибо таким людям за то, что берегут наше голубое и чистое небо над головой.

*Цветкова Елизавета,  
ученица 7б класса.  
Фото из архива школы.*

*М. В. Ломоносов*

*Высшая и самая характерная черта нашего народа — это чувство справедливости и жажда её.*





**Ш**кола - как много это слово значит для каждого человека... Именно школа вкладывает в нас истинные человеческие ценности. В каждой школе есть свои особенности, которые могут усваивать информацию быстрее. Во всём мире существует около двухсот сорока тысяч школ. Абсолютно каждая из них имеет свои традиции и обычаи. Сегодня хочется рассказать о самых интересных и необычных фактах из жизни школ.

#### Итак, факт № 1. Что такое школа?

Слово «школа» пришло в русский язык из Древней Греции. В то время слово носило смысл «досуг, отдых», что может вызывать сильнейшее недоумение у современных школьников. Современная школа мало располагает к отдыху и досугу, загружая ученика знаниями и домашними заданиями до самого позднего вечера.

Однако во времена древних греков детских школ не существовало. Детей обучали их родители, специально нанятые учителя или наставники, или же детям приходилось тяжело работать, чтобы помогать семье. Школа же подразумевала под собой философские беседы, мало связанные с праздным досугом. Обычно такие беседы вели взрослые зрелые люди, в часы, когда основная работа была уже закончена.

#### Факт № 2. Первая школа в России.

Петр I является для России одним из самых знаковых персонажей. Его «окно в Европу» во многом изменило траекторию развития страны и её культуры. Именно по решению Петра I была основана самая первая школа в России. Принимала она на обучение только мальчиков и только в возрасте от 12 до 17 лет, то есть эквивалентно основной и старшей школе.

#### Факт № 3. Такая разная система оценивания...

За много десятилетий мы уже привыкли к пятибалльной системе, она нашла отражение не только в менталитете, но и

в культуре нашей страны. Однако за границей бывает по-разному. В школах Франции, например, успехи детей оценивают по 20-балльной системе, а вот в США часто применяются буквенные обозначения.

#### Факт № 4. Бедные китайские дети.

Как часто российские дети начинают ждать очередных каникул, едва лишь начнется новая четверть! Однако нам повезло — мы отдыхаем четыре раза в году, а особенно приятно гулять целое лето. Хотя нашим сверстникам из Китая повезло меньше. Летние каникулы у них длятся всего один месяц. Представляете?!

#### Факт № 5. Самая высокогорная школа.

Начальная школа в Пхумачангтанг, Тибете считается самой высокой школой в мире. Эта школа находится на высоте 5373 метров над уровнем моря, и это на 200 метров выше базового лагеря Эвереста – высочайшей вершины Земли.

#### Факт № 6. Старейшая школа мира.

На первом месте в списке самых старых школ мира с большим отрывом лидирует Шиши, расположенная в городе Чэнду провинции Сычуань. Она была основана примерно в 142 году до н.э. В 1950-е годы Шиши переименовали на социалистический манер — в «4-ю среднюю школу г. Чэнду», но в 1980-х школе вернули древнее название. Сейчас Шиши входит в список ста лучших средних школ в Китае. Для многих китайских детей быть принятым в Шиши – почти такая же честь, как поступить в университет. И немудрено – ведь школа действует уже на протяжении 2155 лет!

#### Факт № 7. Чем раньше, тем лучше!

В Голландии считается, что чем раньше ребёнок начинает обучение, тем лучше для него. Поэтому в этой стране дети начинают обучение со своего четвёртого дня рождения. И именно поэтому в классе почти всегда есть новенькие. И хотя для тех, кто постарше, остаётся больше времени на то, чтобы познакомиться и завести друзей, весь класс, тем не менее, находится примерно на одном уровне развития, что позволяет не нарушать образовательный процесс.

#### Факт № 8. Самая мистическая школа.

В американском Массачусетсе, в городке Салем, решили, что мистическому ореолу, возникшему из-за исторического процесса над «салемскими ведьмами», пропадать зря не стоит. И ввели в школьную программу «основы колдовства и магии». Преподаватели настаивают, что курс базируется на древней мудрости и фольклоре, а также тесно связан с основами различных религий. Похоже, что прок от этого школьного предмета есть: в Салеме, куда ежегодно приезжают миллионы туристов, 7000 жителей в ходе последней переписи населения заявили, что являются колдунами, магами или ведьмами, с чего собственно и живут.

#### Факт № 9. Самая креативная школа.

Школа в Германии была построена в форме огромной белой кошки вместе с усами и круглыми окнами в форме глаз. Когда ученики приходят в школу, они заходят в здание через рот «кошки». Внутри школа похожа на все остальные, но есть ещё одна заманчивая особенность – хвост кошки также служит горкой для учеников.

#### Факт № 10. В школу по канату.



Колумбийские семьи, живущие в 65 км к юго-востоку от Боготы, вынуждены добираться до школы, используя канатный путь, соединяющий две стороны деревни. Поэтому путь до школы занимает около четырёх часов. Ну, и кому теперь дольше добираться до школы?!

*Балынский Фёдор,  
ученик 9б класса.*

*Фото из сети Интернет.*

**Die Schulzeitung**, газета МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №10 с углубленным изучением отдельных предметов» г.Калуги

**Выпуск №2 (85) 31 октября 2024 год. Тираж 50 экз.**

**Газета выпускается с 2014 года.**

**Над номером работали:** журналисты Балынский Федор (9 «б»), Васюков Артём (9 «б»), Коновалова Яна (9 «б»), Новикова Екатерина (9 «б»), Саулина Александра (7 «б»), Цветкова Елизавета (7 «б»).

*Благодарим за сотрудничество наших учителей, выпускников школы и родителей!*

**Кураторы школьной газеты:** Самсонова Кристина Игоревна, Чолахсаева Елена Ваговна.

**Адрес редакции:** г.Калуга, ул. М.Жукова, 51, каб.№38. E-mail: Balakirevakristina@yandex.ru



RSPR 90-02237-Г-01



Зарегистрировано в Реестре школьной прессы России. Portal.lgo.ru