



Die Schulzeitung*

*Школьная газета (нем.)

27 апреля 2024 год

№4 (83)

ЗА ВСЁ В ОТВЕТЕ ЧЕЛОВЕК!

Забота о природе – наш долг!

Создание экологически здоровой среды должно быть главной задачей для всех, потому что это жизненные интересы нынешнего и будущего поколения.

Не решая экологических проблем, мы лишаем себя будущего.

Не оставайтесь равнодушными к проблемам экологии.

Давайте вместе беречь природу, потому что только в ее обители мы найдем мир и спокойствие, заботу и любовь, гармонию и счастье.

*Не забывайте, что всё в наших руках,
а забота о природе – это забота о себе!*

В ЭТОМ ВЫПУСКЕ:



Стр.3-4

В гостях у экогероя.



Стр.6-7

Доброта спасёт мир!



Стр.8

Мусора. Больше. Нет.

И МНОГОЕ
ДРУГОЕ...



С ЧЕГО НАЧАТЬ СПАСЕНИЕ ПЛАНЕТЫ...



Двадцать первый век называют веком технологий и не зря! В современном мире существует множество различных технологий, которые упрощают жизнь человека. Мы можем быстро передвигаться на дальние расстояния, не уставая, с помощью автомобилей. Мы живем в домах, оснащенных электричеством и водоснабжением. Мы имеем возможность отправиться в любую точку мира на самолете или пароходе. Также не стоит забывать, что мы имеем доступ практически к любой информации, своего рода развлечениям, благодаря смартфонам.

Но, несмотря на столь «чудесное» время относительного комфорта жизни человека, существуют все-таки и минусы. Эти минусы представляют собой последствия технического прогресса для окружающей среды, а, следовательно, и человека. Иногда, казалось бы, привычное использование каких-либо удобств может нести в себе отрицательное, а порой и разрушительное значение для природы. К примеру, включенный без надобности свет в квартире или, может, не до конца закрученный кран, из которого капает вода. Даже обычный фантик или целлофановый пакет, упавший на землю, может серьезно навредить нашей планете.

К сожалению, сейчас не так много людей заботится о сохранении и защите природы. Но почему? Ведь это так просто! На самом деле, чтобы помочь природе и сохранить нашу планету не нужно быть ученым или экологом. Достаточно просто соблюдать некоторые правила. Например, не мусорить. Допустим, вы шли по улице и ели конфеты. От сладкого остался фантик, от которого вы непременно решили избавиться, но, не найдя по близости урны, вы выкинули обертку на землю. Но, вы, наверное, не знали, что конфетная обертка, сделанная из фольги, пластика, полиэтилена, разлагается более ста лет?! Тем самым, выкинутый вами фантик, «отдаст» все свои вредные вещества, придуманные человеком для удобства и длительного использования обертки, природе. А теперь представьте, что подобным образом поступит каждый. И что же тогда произойдет с планетой? Для того, чтобы предотвратить загрязнение экосистемы, нужно просто выкинуть мусор в предназначенном для этого месте. Эта незначительное действие для вас может спасти природу, поэтому лучше, если об этом узнает как можно больше людей и будет соблюдать это правило.

Все выше перечисленное – лишь малая часть того, что может навредить природе. Придерживайтесь нескольких простых правил и помогите планете. Не нужно выбрасывать мусор в неположен-



Рисунок Котелевского Даниила, ученика 3б класса. «Мир в семье и на Земле».

ном месте, не забывайте выключать воду и свет, если вы ими не пользуетесь. Помните, что некоторые природные ресурсы, такие как вода, нельзя восстановить. Так вы сможете сохранить природу нашей планеты.

Котова Наталья, ученица 8б класса.

ЭКОСОВЕТЫ

КОРОТКО И ЯСНО!

Возможно ли бережно относиться к планете, заботиться о своём здоровье и при этом экономить? Конечно, всё возможно! Главное – следовать простейшим правилам, исполнение которых под силу каждому из нас. Вот вам несколько советов....

Уходя из помещения, гасите свет!



Сдавайте макулатуру!

Сортируйте мусор!



Выключайте воду! 1 минута = 10 литров воды.

Экономьте топливо!

Участвуйте в субботниках и экологических акциях!

Всегда убирайте за собой мусор!

Не используйте пластиковую посуду и полиэтиленовые пакеты.

Не нарушайте закон! Берегите природу!



Новикова Екатерина, ученица 8б класса.



Поглядите вокруг, друзья! Весна пришла! Высоко голубое небо, прозрачен и чист воздух! А вот и первые листочки, а вот и первые цветочки тянутся к теплему солнышку, хотя внимания и заботы... Всё вокруг наполняется незаметным щебетанием птиц, вернувшихся домой с зимовки. Всё наполнено новой жизнью, красотой и радостью весны! Как же хочется, чтобы это продолжалось долго-долго, оставаясь нетронутым рукой человека!

Поглядите вокруг, друзья! Весна пришла и обнажила горы мусора, вырубленные леса, загрязненные реки - беспорядок и хаос царит вокруг. Давайте, друзья, возьмём себя в руки и сделаем всё, что в наших силах, чтобы не прекратилась гармония вселенной, чтобы не прервалась незримая связь между нами и заповедной природой...

Природа – это наше богатство. И только вместе, всем миром, мы сможем сохранить эту красоту. Связи в природе нельзя разрушать, так как мы – часть этого прекрасного природного мира. И именно мы можем не допустить экологической катастрофы и помочь выжить человечеству в столь непростое время цивилизации.

Вот и всем известный герой нашего Калужского региона Хохуля начал активную работу по спасению окружающей среды.

Появился он неслучайно: основная его миссия – обратить внимание населения на вопросы экологии, решить ряд проблемных экологических вопросов и, конечно, сделать наш регион чище. Редакция школьной газеты удалось встретиться с экогероем и поговорить на актуальные для всех нас темы. Здесь хочется отметить, что мы согласовали встречу очень быстро, так как у Хохули нашлось немного времени и для нас в черед его нескончаемых экологических дел. И вот мы уже в Министерстве природных ресурсов и экологии Калужской области ждем лапки друг другу в знак скорого знакомства и начинаем беседу...

-Здравствуй, Хохуля. Сразу хочу поблагодарить тебя за встречу, для нас она очень важна, так как нам интересно знать мнение главного экогероя нашей области по некоторым актуальным экологическим вопросам.

- Добрый день, десятая школа. Мне очень приятно стать героем вашей школьной газеты и я с удовольствием отвечу на все ваши вопросы. Давайте начинать!

- Итак, первый вопрос: в нашей области ты живешь не так давно, скажи, пожалуйста, почему ты выбрал именно Калужскую область?



- Русская краснокнижная выхухоль – это такое животное, которое живет в умеренном поясе, и именно Калужская область считается наиболее благоприятной для проживания нашего вида. Также здесь хорошо ко мне все относятся: и сотрудники Министерства природы, и национальный парк «Угра» мне помогает, чтобы популяция выхухоль все больше и больше увеличивалась с каждым годом. Проще говоря, здесь мне очень комфортно, здесь правильная среда для моего пребывания.

- Как проходит твой день? Расскажи нашим читателям о своих обязанностях.

- В мои обязанности входит, прежде всего, экологическое просвещение населения – это самое основное. Помимо того, что мы ведем свои странички в социальных сетях, мы ещё выезжаем на различные экологические мероприятия: уборки, субботники, акции. Кроме этого, проводим экологические уроки в учебных заведениях Калужской области, рассказываем ребятам об экологической культуре человека, говорим, что важно быть не просто наблюдателем происходящего, но и активным участником того, что делает наш мир чище.

-Насколько бы баллов ты оценил экологию

Калужской области по пятибалльной шкале? Ведь твоё нахождение здесь неслучайно. Наверное, есть еще над чем работать?

-Конечно, Калужский регион хорош для меня, но и он не идеален, поэтому пять я все-таки ему не поставлю, но считаю, что мы очень близко находимся к четверочке. Надо только постараться, и тогда все будет так, как надо.

-С какими экологическими проблемами на твой взгляд сталкивается наш регион и наш город? Какие проблемы самые актуальные?

- Самое основное и актуальное на данный момент – это загрязнение водных объектов, а дальше это, конечно, проблемы свалок в лесах. Как правило, свалки там стихийны, но их же организуем мы с вами. Отдохнули, поели, попили – вот тебе и мусор. Одни, другие, третьи – вот тебе и свалка. Как по мне, это самые яркие существующие проблемы нашей области.

Хохуля в гостях у наших ребят. 5в класс, 2022 год.





-Что, по-твоему, является наибольшей угрозой для человечества?

- Конечно, вымирание выхололей. Вымирание редких, находящихся под охраной виды животных и растений.

-Одному справляться, наверное, сложно со всеми экологическими проблемами. У тебя есть помощники?

-Конечно же, это мои друзья: капля Капа и лось Олег, которые помогают мне во всем. Только у нас немного разные профили. Олег занимается больше лесом, а Капа присутствует на мероприятиях по расчистке русел рек и мероприятиях, связанных с водными объектами. У каждого своё направление в природе и своя работа. Но все мы дружно трудимся над тем, чтобы наш регион стал чище.

-Сейчас очень популярно понятие экоактивизма. Ощущаешь ли ты поддержку таких движений?

-Да, конечно, так как сейчас на территории Калужской области организуется много проектов, в рамках которых ведется поддержка экологической среды Калужской области. Самым распространенным движением является «Вода России», у нас Калужская область уже не первый год входит в топ 10 регионов - лидеров по проведению экологических акций. Сейчас, наверное, это самый популярный вид деятельности и среди волонтеров нашей области. На втором месте – это посадка деревьев. В большинстве случаев люди активно присоединяются, приходят большими семьями, в том числе с маленькими детьми. На посадках и я часто присутствую, потому что мы не можем пропустить ни одно экологическое

мероприятие. Также еще одно важное направление, которое, увы, у нас не так сильно развито, – это раздел отходов. Много мы проводим акций по популяризации этой деятельности, но пока активного включения граждан Калужской области не наблюдается, но очень хочется к этому прийти.

-Как думаешь, с чего нужно начать, чтобы экологических проблем было меньше? Что в первую очередь может сделать человек?

-Прежде всего, нужно начать с себя, мы должны на собственном примере рассказывать о том, как важно беречь природу и сохранять наши ресурсы. Если мы начнем что-то делать сами для себя, то наш мир вокруг начнет меняться. Сформировав в себе привычку донести даже какую-то бумажку до урны, мы уже формируем целое экологическое сознание о том, как правильно вести себя по отношению к природе. А дальше - больше... Эти привычки входят в нашу повседневную жизнь и становятся ее частью. И об этом не надо будет говорить, доброе и правильное дело будет происходить само собой, как будто так и надо.

-Каким своим экологическим делом ты особенно гордишься?

-Ой, ну я, конечно, скромный персонаж, но, тем не менее, за прошедший период у нас уже проведено более семидесяти занятий в различных заведениях. Думаю, что передача знаний о редких видах животных и растений, которые занесены в красную книгу, о памятниках природы Калужской области, экологиче-

ское просвещение людей в принципе – это самые главные наши достижения.

-Какие бы советы ты дал людям?

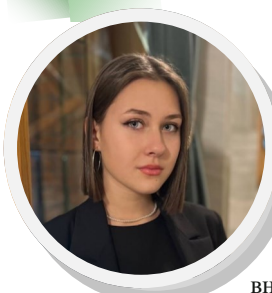
-Самый, пожалуй, основной мой совет заключается в том, чтобы все люди всегда начинали с себя, личным примером показывали, как нужно относиться к окружающему нас миру и обязательно приходили, участвовали в наших экологических мероприятиях, приглашали меня на встречи. Я всегда рад посетить полезные мероприятия, приехать к кому-то в гости, так что зовите, буду рад вам рассказать всё, что знаю сам.

- Спасибо тебе большое, Хохуля, за уделенное время, мы верим, что твоя работа в нашем регионе не пройдет бесследно и наша область и город станут действительно чище!

А от себя, друзья, хочу добавить, что встреча эта мне пригласилась по душе. Хохуля оказался очень общительным и с чувством юмора персонажем, знающим, что и зачем он делает. Его работа действительно масштабна, но даже ему всё может быть не под силу. Беречь природу надо всем вместе, и каждый должен начинать действительно с себя. Тогда всё у нас получится, и Калужская область получит свои пять баллов от Хохули!

**Коновалова Яна,
ученица 8б класса.
Фото редакции газеты.**

**Редакция газеты благодарит
Министерство природных ресурсов и
экологии Калужской области
за сотрудничество.**



День Земли - название, используемое по отношению к различным мероприятиям, проводимым весной и призванным побудить людей быть внимательнее к хрупкой и уязвимой окружающей среде на планете Земля. Мероприятие впервые было организовано сетью «День Земли». Существуют два основных периода проведения Дней Земли: в марте (ближе к весеннему равноденствию) и 22 апреля.

Вот именно об этом: об экологии, о любви к нашей планете, о важности сохранения природных ресурсов нам бы и хотелось сегодня поговорить с Перовым Владимиром Валерьяновичем, сотрудником министерства природных ресурсов.



- Здравствуйте. Владимир Валерьянович, вы долгое время работали в нашей школе учителем физической культуры. Почему решили перейти в Министерство природных ресурсов?

- Во-первых, стало очень тяжело работать в школе, во-вторых, я всю жизнь занимался биологией на любительском уровне, ведь в институте я учился на географа-эколога, а не на преподавателя физической культуры. И вот однажды меня позвали работать старшим научным сотрудником в министерство природных ресурсов, которое занимается особо охраняемыми территориями регионального значения на территории Калужской области, так что теперь я профессионально занимаюсь тем, чем хотел заниматься всю жизнь: биологией и изучением окружающей нас среды.

- Чем вам интересна биология? Какими вопросами вы занимаетесь?

- Я специалист по жесткокрылым жукам, и моя задача отловить насекомых, занести в список, определить место обитания, написать короткие данные (когда и где был пойман данный жук).

- Владимир Валерьянович, а что такое Черная книга Калужской области? Какое отношение имеет вы к этой книге?

- Есть два понятия, что такое чёрная книга. Первое - это те животные и растения, которые уже уничтожены, то есть уже исчезли с лица земли или с территории Калужской области. А второе - это те животные, растения или насекомые, которые пришли из других мест и начинают вытеснять наши местные виды живых существ и не дают им распространяться. Я один из авторов этой книги, я писал разделы про насекомых.

- Какое из растений, например, является наиболее опасным?

- Опасным растением является борщевик. Если сок борщевика попадёт в солнечный день на кожу, то будут очень болезненные, неприятные и страшные химические ожоги. Человек даже может попасть в больницу, если место ожога будет очень большое.

- Сталкивались ли вы с небрежным отношением к природе калужан? Как с этим можно бороться?

- Все, наверное, сталкивались с небрежным отношением людей к природе, и я тоже не исключение. Чтобы с этим бороться, нужно, чтобы люди научились выполнять даже самые элементарные правила, например, убирать мусор за собой и не раскидывали его. Об этом нужно постоянно людям напоминать: выкладывать разные посты в пабликах, интернете, писать статьи в газетах, журналах. Ещё нужно штрафовать людей за небрежное отношение к природе, иначе не приучишь никак.

- Как вы лично проявляете заботу об окружающей среде?

- Я регулярно участвую в субботниках, учу своих родных и близких бережно относиться к природе.

- Какие привычки людей можно считать неэкологичными? Есть ли такие у вас?

- Неэкологичные привычки: жечь траву и мусор, засорять окружающий мир. Лично я подобные привычки стараюсь искоренять. Да, и мои знакомые придерживаются данных правил, убирают за собой и заботятся о нашей планете.

- Что же может сделать каждый из нас, чтобы не навредить окружающей среде?

Каждый может начать с себя, каждый может внести свой вклад в сохранение нашей планеты: выбрасывать мусор, ухаживать за животными, растениями, не разжигать костры и бережно относиться к окружающей среде.



- Спасибо за ответы, Владимир Валерьянович. Желаем, чтобы ваш труд приносил плоды и экологическая обстановка в Калужской области улучшалась.

Ну а нашим читателям хочется напомнить простое правило из сказки Антуана де Сент-Экзюпери «Маленький принц»: «Есть такое твердое правило, – сказал мне позднее Маленький принц. – Встал поутру, умылся, привел себя в порядок – и сразу же приведи в порядок свою планету». Берегите нашу планету и приводите ее в порядок!

*Споршева Валерия,
ученица 10а класса.
Фотографии из архива редакции
и из личного архива
Владимира Валерьяновича Перова.*



ПРИМЕР

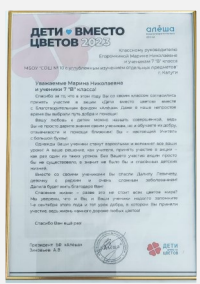


Марина Николаевна Егорочкина и её 7 «В» класс, пожалуй, самые активные участники экологических акций и мероприятий, которые проходят на уровне города и региона. Они никогда не остаются в стороне от главной проблемы человечества – экологии окружающей среды. Откуда столько равнодушия? Где берутся силы, чтобы всё успеть и быть примером для остальных? Мы поговорили с Мариной Николаевной и узнали много интересного...

- Марина Николаевна, какое поведение, с вашей точки зрения, можно назвать экологически ответственным и правильным?

- Экологически ответственное и правильное поведение, я считаю, - это относиться дружелюбно, по-доброму к окружающей среде: лишний раз не бросить бумажку, не сломать веточку, поднять где-то ту же крышечку, тот же фантик в коридорах школы ... Начать с малого, но видеть глобальное: какое будущее будет у нас с вами, у наших детей? Чистым и «живым» оно будет или загрязнённым, где невозможно будет нормально дышать или даже находиться?

- Расскажите об акциях, в которых вы с классом регулярно принимаете участие?



- Мы с классом принимаем участие во многих акциях. Начали с акции «Дети вместо цветов». Это была инициатива родителей, которую мы все поддерживали. Это не означает, что я осталась без букета, букет на 1 сентября дети подарили, но, тем не менее, они приняли участие в нужной и важной акции.

Следующими были «Добрые крышечки». В принципе, участие в этой акции - это не такое уж затруднительное дело. Нужно собирать крышечки в течение года, а потом в один прекрасный день собраться и поехать их сдать. Сначала мы принимали участие вместе с начальной школой, а потом



уже с классом решили, что будем действовать самостоятельно. Кстати, нам помогли и ребята из других классов, которые оказались равнодушны к обездоленным детям и детям-инвалидам. Были и учителя, которые примкнули к акции.

- Что означают «Добрые крышечки»?

- «Добрые крышечки» означают, что из сданных нами крышечек делают приспособления, оборудование для детей-инвалидов. Сданные крышечки - это не сданная макулатура, где мы получаем деньги, это в первую очередь, занятие благотворительностью. Сбор крышечек, как и экологически правильное поведение, подразумевает, что мы их не выбрасываем, загрязняя окружающую среду, а действуем на благо общества.

Следующим этапом стало посещение приютов для животных. В прошлом году дети уже задались вопросом, а можно ли посещать приюты. И вот мы приняли участие и в этом: в классе мы собирали корм, старую одежду на подстилку, медикаменты и отвозили животным, с которыми разрешается и погулять вокруг территории.



В приюте «Душа бродяги» находится полторы тысячи собак, но сейчас он ограничил приём собак, так как это добровольная организация, существующая на пожертвования и на помощь неравнодушных людей. Туда приезжают люди, гуляют с собаками, привозят то, что позволяет бюджет, этим они оказывают помощь. Мы заметили, что некоторые люди уже постоянно приезжают в приют и у них есть «свои» собаки. Есть и организации, которые также привозят помощь. Поэтому каждый из нас, каждый класс может организовать и съездить в приют, чтобы порадовать четвероногих друзей.

А сейчас мы готовимся к акции «Сдай батарейку - спаси ёжика». Она проходит в Калуге уже не первый год и должна пройти вот-вот, весной. И снова мы обращаемся к нашим ученикам и классным руководителям и просим принять участие в ней.

- Почему именно эти акции вас заинтересовали?



На фотографии Марина Николаевна Егорочкина, учитель английского языка.

- Мне нравится самой участвовать в подобных акциях, воспитывать подрастающее поколение, учить быть сострадательными, быть участливыми, принимать участие в судьбе животных, в судьбе других людей, то есть быть добрыми. Сейчас я придерживаюсь мнения, что не красота спасёт мир, а доброта спасёт мир.

- Какова была реакция ребят на предложение принять участие в акциях?

- Большинство загорелось акцией помощи приюту. Детям очень нравится ходить гулять с животными, с собаками. А вот в сборе крышечек не все оказались активны. На мой взгляд, это связано с тем, что экологическое мышление не у всех ещё сформировано должным образом. И здесь, конечно, тоже многое зависит от родителей. В целом, реакцию ребят всё-таки можно назвать положительной.



Рисунок Роговановой Марии, ученицы 26 класса. «Минуты счастья».



- Какие плюсы вы можете назвать в добрых делах?

- Дополняя всё вышесказанное, можно сказать о том, что мы развиваем экологическое мышление, воспитываем доброжелательное, добродушное и уважительное отношение к окружающей среде, к окружающим людям и братьям нашим меньшим.

- Какие эмоции у вас и у ваших учеников вызывает помощь другим?

- Положительные, можно сказать, даже «WOW». Когда гуляем с собаками - тут только положительные эмоции: как собаки ведут тебя, и как они ведут себя с людьми. И реакция собак вызывает восторг. Крышечки мы собираем тихо, спокойно, потом возём и сдаём. И когда я и дети видим, что этих крышечек очень много, много участников акции, нам становится приятно уже от того, что мы не одни.

- Считаете ли вы, что подобная дея-

тельность воспитывает человека и чему она учит?

- Воспитывает однозначно, и, естественно, учит только хорошему.

- Проявляют ли сами ребята инициативу? Возможно, предлагают новые акции или идеи, чем можно заняться, чтобы помочь окружающему миру?

- Да, в пример можно привести то, что идею с приютом предложили сами ребята.

- Можно ли сказать, что экология и забота о братьях наших меньших является частью вашей жизни?

- Да. Каждый раз, проходя по коридорам школы и видя в мусорном ведре пластиковую бутылку, выброшенную вместе с крышкой, мне уже хочется её открутить и забрать. Иногда я это делаю. А дома я привыкла разделять мусор: что -то - в оранжевый контейнер, что -то - в пищевые отходы. Кстати, предложение разделять мусор принадле-

жит моим сыновьям, которые впоследствии и нас, родителей, увлекли этим. А вот приюты – это отдельные чувства ... Но, честно говоря, мне лучше поехать погулять с животными в приюте, чем завести собаку, и всё потому, что я очень ленивая и не хочу рано вставать, чтобы погулять с питомцем. Лучше я их навещу в приюте...

- Дайте, пожалуйста, несколько советов нашим читателям.

- Хочу всех призвать к участию в этих акциях. Если не хотите самостоятельно, приходите ко мне в 29 кабинет школы. Я всегда буду рада вашему участию и помощи. Сделаем вместе мир добрее и чище!

**Балынский Фёдор,
ученик 8б класса.**

**Фотографии из личного архива
Егорочкиной Марины Николаевны.**



АКТУАЛЬНО

МУСОРА. БОЛЬШЕ. НЕТ.



Все мы хотя бы раз участвовали в субботниках. Но не все мы сразу и быстро соглашаемся в этом участвовать, но потом как-то втягиваемся и даже не замечаем, как метем тротуарную дорожку, убираем прошлогоднюю листву на клумбах или белим деревья. И выходит, что заодно со всеми ты участвуешь в том самом субботнике, который дарит позитивное настроение, общение и, конечно, чистоту и порядок.

Месяц субботников – апрель. Почему? Всё просто: сходит снег, обнажая все «прелести» человеческого существования зимой, теплее греет солнце, пробивается молодая травка ...

И так хочется помочь этому миру стать чище и светлее...

Территориям различных организаций, многоквартирным и частным домам, скверам и паркам нужна уборка. А организованная уборка – это уже и есть субботник, который может проходить не только в субботу, а в любой день недели. Главное, чтобы здесь всё сошлось: погодные условия, время и желание сделать мир вокруг нас чище.

После субботника место его проведения всегда остаётся чистым. Это его отличительная черта. Субботник - это исключительно добровольная инициатива, поэтому люди, которых можно уви-

деть на субботнике, действительно хотят облагородить свою территорию, сделать её лучше.

Вот и наша школа не стала исключением. Весь апрель дружно трудились учителя и учащиеся на территории нашего второго дома: убрали листву, подготовили клумбы для цветов, покрасили бордюры, а старшеклассники обновили спортивную площадку.

Теперь школьная территория намного чище. Спасибо всем неравнодушным!

*Васюков Артём,
ученик 8б класса.*

Фото Голубевой Анны Николаевны.



Die Schulzeitung, газета МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №10 с углубленным изучением отдельных предметов» г.Калуги

Выпуск №4 (83) 27 апреля 2024 год. Тираж 50 экз.

Газета выпускается с 2014 года.

Над номером работали: журналисты Балынский Фёдор (8 «б»), Васюков Артём (8 «б»), Коновалова Яна (8 «б»), Котова Наталья (8 «б»), Новикова Екатерина (8 «б»), Споршева Валерия (10 «а»). Благодарим за сотрудничество администрацию школы, учителей, родителей, выпускников и друзей нашей школы!

Кураторы школьной газеты: Самсонова Кристина Игоревна, Чолахсаева Елена Ваговна.
Адрес редакции: г.Калуга, ул. М.Жукова, 51, каб.№38. E-mail: balakirevakristina@yandex.ru



RSPR 90-02237-Г-01



Зарегистрировано в Реестре школьной прессы России. Portal.lgo.ru