

Квест «Наука для профессий»

Участники:

3 команды по 6 обучающихся 4-х классов – участники квеста

3 обучающихся старших классов (по одному на станции - деятели науки)

3 обучающихся 8-11 классов персонажи – Пеппи Длинный чулок аккуратный костюм Пеппи Длинный чулок, Баба Яга в модном наряде, Карлсон (худенький мальчик).

Учитель химии

Учитель биологии

Педагог робототехники

Количество задействованных помещений: 4 кабинета, рекреация (актовый зал)

До начала квеста необходимо заготовить карту маршрута для 3-х команд

1 станция квеста «Точка»

Оформление кабинета:

На (над) двери табличка с названием станции.

На доске мелом написано название квеста.

Организованы столы (2 парты вместе) для каждой команды с 6 стульями, остальные парты и стулья по кругу.

На столах номера команд или номер и литера класса.

Действующие лица:

Карлсон спрятался где-то в кабинете (лучше всего наверху шкафа).

Баба Яга и Пеппи Длинный чулок за дверями.

Учитель химии:

Добрый день, ребята! Сегодня я рада вас приветствовать на школьном квесте «Науки для профессий».

Вы скоро перейдёте в 5-й класс и вам предстоит сделать первый выбор в вашей жизни – выбрать направление обучения: гуманитарное, математическое и естественно-научное.

Сегодня вы сможете познакомиться со всеми этими направлениями и, возможно, это поможет вам сделать верный шаг.

Но для начала давайте опишем сегодняшний день разными прилагательными, по одному от команды. Я начну, а вы продолжите.

Сегодня день прекрасный.

1-я команда –

2-я команда –

3-я команда –

Учитель – сегодня день ... (ставить песню «Какой чудесный день» - это сигнал для вхожа Бабы Яги и Пеппи)

В класс врываются Пеппи (с планшетом в руках) и Баба Яга (в ступе)

Пеппи:

Ты куда меня завела?

Баба Яга:

Это не я, это навигатор!

Пеппи:

А что мы надеемся на помощь навигатора? Надо самим было, по карте!

Баба Яга:

Так это надо профессией такой обладать!

А где профессию то получить?

Пеппи:

Ну мы же и шли, чтобы профессию получить и новую жизнь начать!

Оборачивается

Ой! А куда мы вообще пришли?

Баба Яга:

Правда! А куда это мы попали, и дети какие-то сидят? Здравствуйте, ребята!

Пеппи:

Гутен таг, май киндер!

(знак для выхода Карлсон)

Карлсон (спускаясь сверху):

Ребята, добрый день! Девчонки! Привет! Я за вами летел, тоже хочу профессию получить.

Вот начал новую жизнь. Веду здоровый образ жизни. Даже привёл себя в форму.

Баба Яга:

Да, мы заметили. Просто красавчик, правда ребята?!

Карлсон:

Я смотрю вы тоже уже успели обновки приобрести.

Вот какие опрятные, красивые и нарядные.

Пеппи:

Яга, Карлсон! А может ребята нам помогут с науками познакомиться и профессию получить?

Ребята, поможете?

Обучающиеся отвечают.

Пепти:

Тогда я с этими ребятами буду (*подходит к 1-й команде*)

Баба Яга:

А я к этой команде пойду (*подходит ко 2-й команде*)

Карлсон:

А мне 3-я команда нравится

Пепти:

Ну что, ребята, как профессию получать будем?!

Учитель химии:

Мы сегодня предлагаем ребятам пройти по станциям, познакомиться с науками разными и найти подсказки для ответа на главный вопрос: Где можно получить профессию?

Карлсон:

Ребята, так пойдёмте быстрее!!!

Учитель химии:

Подождите, куда вы пойдёте, у вас же нет карты нашего квеста!

Баба Яга:

Так давайте скорее, нам эти карты!

Карлсон:

Да, да, очень уж хочется о науках узнать.

Учитель химии:

Так вот они, получите! (*герои забирают маршрутные листы, см. Приложение I*)

А теперь, ребята, собирайте свои команды, посмотрите ваши маршрутные листы, найдите ваше первое испытание, и помните, что на каждой станции вас ждёт подсказка и возможность заработать время на разгадку главного вопроса.

Готовы?

Ну, тогда, в добрый путь!

Герои по очереди выстраивают обучающихся парами и выводят из кабинета. Начинает самая дальняя по первой точке испытания команда.

Каждая команда посещает 3 станции и затем возвращаются на первую «Точка».

Станция “ЭХО”

Оборудование: 3 микроскопа; микропрепараты: лапка пчелы, ротовой аппарат комара, ротовой аппарат бабочки; зелёная петрушка в цветочном горшке; 3 чашки для выпаривания; 3 пакетика засушенных пряных трав, одна из которых – петрушка; по 4 пустые пробирки на каждую команду на штативе для пробирок; 3 пробирки с порошками веществ: сахар, мел, стиральный порошок; 9 шпателей; 3 конические колбы по 250мл с водой; чемоданчик с кодовым замком на 3 цифры; 3 конверта с подсказками; презентация с подсказками; листы для кодов; листы ответов.

Предварительная организация: расставить парты и стулья вдоль стены, организовать 3 островка по 2 парты и 6 стульев вокруг каждого.

На первом островке расставить 3 микроскопа, на каждый положить по одному готовому микропрепарату и настроит микроскоп так, чтобы изображение было чётким. Все микропрепараты должны быть заранее пронумерованы.

На втором островке поставить посередине петрушку в цветочном горшке, насыпать в заранее пронумерованные чашки для выпаривания разные засушенные пряные травы, в одной должна быть сушеная петрушка.

Третий островок – посередине штатив с 4-мя пронумерованными пробирками с порошками веществ в каждом. Штатив с тремя пустыми чистыми пробирками (на каждую команду), 3 шпателя на каждую команду, коническая колба на 250 мл с водой (должна быть подписана). – колба также на каждую команду.

Ведущие: Один или два человека из профильного естественнонаучного класса.

Ведущий: Ребята! Добро пожаловать на станцию «ЭХО»! Меня зовут Снежана и я собираюсь стать врачом. Как вы думаете, какие науки мне необходимо изучить для того, чтобы стать первоклассным медиком?

Ребята: делают предположения, и обязательно должны прозвучать биология, химия, экология.

*Ведущий: Да, вы правы. Конечно необходимо знать ХИМИЮ, БИОЛОГИЮ и ЭКОЛОГИЮ. Сегодня я вам предлагаю немного познакомиться с этими науками, а заодно заработать подсказку, которая лежит в этом чемоданчике с кодовым замком (*показывает чемоданчик*).*

Пройдя все три островка и решив задания, вы найдете нужные цифры для кодового замка. Записывайте цифры на специальном бланке (см. Приложение 2), чтобы не забыть.

Итак, приступим, начнём с 1-го островка.

Герой, сопровождающий команду, рассказывает за партами 1-го островка.

Ведущий: перед вами 3 микроскопа с готовыми микропрепаратами, вам надо рассмотреть все препараты и найти микропрепарат «лапка пчелы».

ВНИМАНИЕ! Все микроскопы уже настроены и готовы к работе, пожалуйста, не крутите винты и не трогайте микроскопы руками, смотрите глазками.

Первая цифра шифра – это номер микропрепарата «Лапка пчелы»

Герой организует ребят для просмотра микропрепаратов. Помогает им правильно смотреть в микроскоп.

Если ребята долго не могут определить верный микропрепарат, то ведущий начинает просмотр презентации (см. Приложение 2), постепенно открывая названия микропрепаратов.

Найдя верный ответ, ребята записывают в бланк.

Ведущий: Отлично! Вы справились с первым заданием, теперь переходим к островку номер 2.

Герой, сопровождающий команду, рассказывает за партами 1-го островка.

Ведущий: Здесь вам необходимо отгадать в какой чашке находится в засушенном виде представленное перед вами растение.

ВНИМАНИЕ! Трогать и нюхать живое растение нельзя! Но зато можно сколько угодно трогать и нюхать растение в чашечках.

Номер чашечки, в котором находится это растение – вторая цифра шифра. Приступайте!

Герой организует ребят к решению данного задания, помогает, при необходимости определить правильный ответ.

Ребята определяют номер чашки и записывают цифру в бланк.

Ведущий: Вы просто молодцы! Ну теперь, чтобы найти последнюю цифру кодового замка, нам необходимо перейти к 3-му островку.

Герой, сопровождающий команду, рассказывает за партами 1-го островка.

Ведущий: Перед вами три пробирки с порошками разных веществ: соль, сахар и стиральный порошок. Вам необходимо определить, в какой пробирке находится порошок.

Для этого у вас на столе есть вода. Как вы думаете, что надо сделать, чтобы определить, в какой пробирке находится стиральный порошок?

Ребята делают свои предположения, в обсуждении обязательно участвует герой.

Ведущий: Правильно надо растворить и взболтать все вещества. При растворении и взбалтывании стиральный порошок образует пену. Посмотрите внимательно как правильно выполнять этот химический опыт с соблюдением сей Техники Безопасности.

Демонстрирует пересыпание проб веществ из пробирок в пустые пробирки, наливание воды из колбы и взбалтывание в воде.

Ребята, под присмотром героя, выполняют эту операцию и определяют последнюю цифру шифра.

Ведущий: Какие вы внимательные и умные ребята! Теперь вам осталось только ввести шифр и открыть замок.

Напоминаю, что в чемоданчике лежит конверт с подсказками (см. Приложение 2), который вы откроете ТОЛЬКО после того, как вернётесь на последнюю станции и учитель вам даст старт для разгадывания подсказок!

Ребята вместе с героем открывают чемоданчик и достают подсказку

Ведущий: ну вот, подсказка теперь у вас, но вы же помните, что на каждой станции вы можете получить время для разгадывания?

Сейчас я вам предлагаю бланк, в котором вы напишите все известные вам профессии, для получения которых необходимо изучить такие науки как химия, биология и экология. Для этого у вас будет только одна минута.

Ведущий даёт бланк (см. Приложение №2), ручки, писать будет герой, ребята только перечисляют профессии.

Ведущий: Герой готов? Ребята готовы? Время пошло!

По окончании минуты

Время закончилось, подведём итог ...

Подсчитывает название профессий, одна профессия – 10 сек, пишет в бланке количество секунд и ставит подпись.

Ну вот, на станции «ЭХО» вы нашли подсказку и заработали время. Вам пора идти на следующую станцию.

До свидания!

Герой выводит ребят из кабинета, достаёт маршрутный лист и ребята определяют следующую станцию.

Герой организует ребят и провожает до следующей станции, организуя беседу по тому, что дети увидели на станции.

Станция «СКАЗ»

Оборудование: 6 ручек, раздаточный материал (см. Приложение 3) для каждой команды печатается набор.

Предварительная организация: расставить парты и стулья вдоль стены, организовать островок из 2/4 парт и 6 стульев вокруг.

Ведущие: обучающиеся гуманитарного класса

Ведущий: Добрый день, ребята, мы вас рады приветствовать на станции «СКАЗ». Меня зовут Екатерина и хочу стать журналистом, а какие науки должен изучить журналист.

Ребята: делают предположения, и обязательно должны прозвучать русский язык, иностранные языки, литература.

Ведущий: Чтобы получить подсказку вам предстоит показать свои знания в русском, иностранных языках и литературе.

Для начала займите места за островком и возьмите ручки.

Герой рассказывает ребятам и раздаёт ручки.

Ведущий: Вам будут выданы два листа.

На первом вы увидите иностранные слова и их перевод. Каждому из вас достанутся разные языки.

На втором – поговорка о профессии, труде, науке, учёбе на том же языке, что и слова.

Используя данный набор слов вам надо перевести поговорку на русский язык.

Для выполнения этого задания вам даётся всего 4 минуты.

Итак, время пошло.

Герой и ведущие помогают ребятам справиться с этим заданием

Ведущий: Время на выполнение этого задания закончилось.

Теперь вам надо будет поработать командой.

Перед вами русские поговорки о профессии и учёбе. За 2 минуты вам необходимо соотнести все иностранные поговорки, которые вы только что перевели, и русские.

Готовы? Работа начинается!

Герой и ведущие помогают соотнести

Ведущий: Отлично! Но не расслабляемся. Придётся ещё немного поработать.

Вам необходимо прочитать текст и озаглавить его при помощи одной из русских поговорок. Кроме того, необходимо придумать иллюстрацию для данного рассказа.

Для выполнения этого задания отводится 3 минуты.

Ваше время пошло.

Герой предлагает вслух прочитать текст одному из учеников. Потом организует работу по определению поговорки.

Фраза с поговоркой приклеивается к основному тексту.

После этого ребята рисуют иллюстрацию к тексту.

В тексте подчёркнуто 5 букв в разных словах от слова КАЛУГА.

Одна буква подчёркнута в поговорках.

Ведущий: Итак, вы справились с заданием. Ваша подсказка – это данный текст. Но послужить подсказкой он сможет лишь в том случае, если вы верно озаглавили текст.

Напоминаю, что воспользоваться подсказкой вы сможете ТОЛЬКО после того, как вернётесь на последнюю станции и учитель вам даст старт для разгадывания подсказок!

А теперь, я предлагаю получить драгоценные секунды для решения загадки.

Сейчас я вам предлагаю бланк, в котором вы напишите все известные вам профессии, для получения которых необходимо изучить такие науки как русский язык, иностранные языки, литературу. Для этого у вас будет только одна минута.

Ведущий даёт бланк (см. Приложение №2), ручки, писать будет герой, ребята только перечисляют профессии.

Ведущий: Герой готов? Ребята готовы? Время пошло!

По окончании минуты

Время закончилось, подведём итог ...

Подсчитывает название профессий, одна профессия – 10 сек, пишет в бланке количество секунд и ставит подпись.

Ребята, вы прошли все испытания станции «СКАЗ». Теперь вас уже ждут на другой станции.

До скорой встречи!

Герой выводит ребят из кабинета, достаёт маршрутный лист и ребята определяют следующую станцию.

Герой организует ребят и провожает до следующей станции, организуя беседу по тому, что дети увидели на станции.

Станция «МИФ»

Оборудование: презентация (см. Приложение 4), робот на пульте управления со смартфона, лабиринт из подручных средств, проектор, видеочамера, компьютер, подсказка с примером (см. Приложение 4) завёрнутая в кубок, мультиметр, 3 батарейки

Предварительная подготовка: организовать лабиринт с закрытой стеной (например, из коробок) перед зрителями, путь перемещения и обозначение выезда в одно окно.

На потолке закрепляется камера захватывающая сверху лабиринт, видео выводится на монитор компьютера.

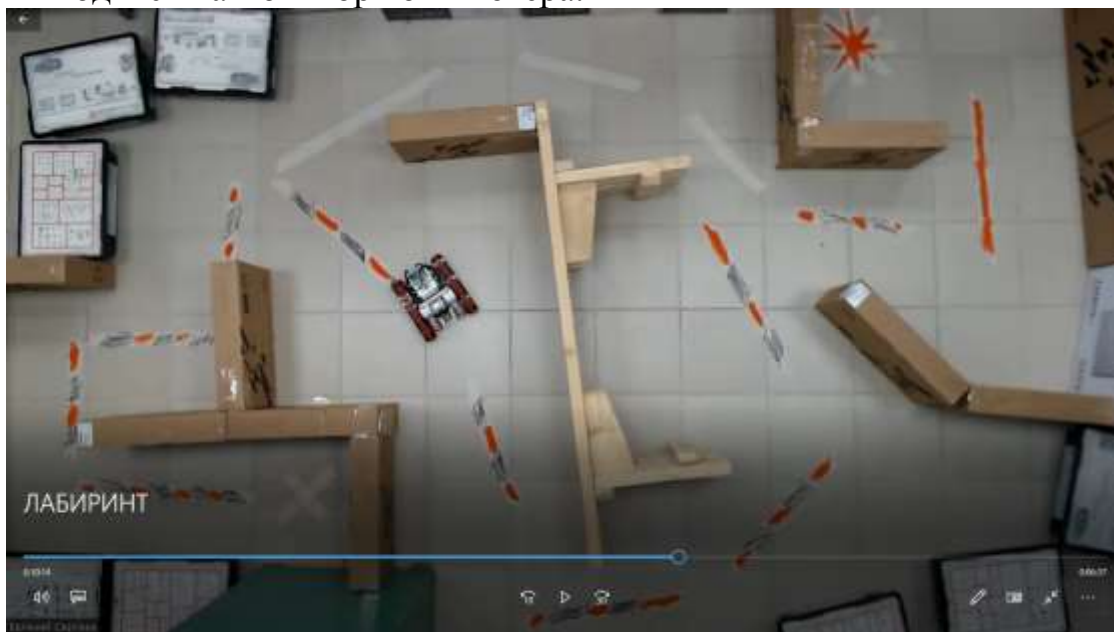


Рис. №1. Организация лабиринта

Ведущие: Обучающиеся кружка «Робототехника»

Ведущий: Рады вас приветствовать на станции «МИФ». Меня зовут Егор, и я хочу стать IT-инженером. А какие науки надо изучить, чтобы получить такую профессию?

Ребята делают предположения. Обязательно должны прозвучать: математика, физика, информатика.

Ведущий: Чтобы получить подсказку на нашей станции вам потребуются знания этих наук.

Подсказка у робота, который скрыт за стеной (*указывает на стену*) и его необходимо вывести при помощи пульта управления на смартфоне.

Задача осложнена тем, что вы будете видеть лабиринт лишь на экране.

Кроме того, вам нужно добыть пароль от смартфона.

Пароль скрыт на специальном приборе – который надо собрать

Чтобы правильно собрать электрическую цепочку вам предстоит получить схему, разгадав небольшой ребус.

Сейчас я вам буду демонстрировать части прибора, а вы будите называть этот прибор. За каждый ответ вы получаете часть электрической схемы.

Ведущий демонстрирует презентацию (см. Приложение 4) и за каждый ответ даёт часть электрической схемы (см. Приложение 4)

Ведущий: Теперь, используя данную схему, соберите прибор (должно быть не более двух креплений при помощи «крокодилов»)

Герой организует ребят и помогает им собрать прибор.

Ведущий: Пин код получен, осталось вывести робота из лабиринта.

Ребята по очереди управляют роботом. При необходимости им помогает герой или ведущий.

Ведущий: робот прибыл к указанному месту, заберите свою подсказку!

Напоминаю, что подсказку вы откроете ТОЛЬКО после того, как вернётесь на последнюю станции и учитель вам даст старт для разгадывания подсказок!

А теперь, я предлагаю получить драгоценные секунды для решения загадки.

Сейчас я вам предлагаю бланк, в котором вы напишите все известные вам профессии, для получения которых необходимо изучить такие науки как математика, физика, информатика. Для этого у вас будет только одна минута.

Ведущий даёт бланк (см. Приложение №2), ручки, писать будет герой, ребята только перечисляют профессии.

Ведущий: Герой готов? Ребята готовы? Время пошло!

По окончании минуты

Время закончилось, подведём итог ...

Подсчитывает название профессий, одна профессия – 10 сек, пишет в бланке количество секунд и ставит подпись.

Надеюсь, вам понравилось на нашей станции, но вам необходимо идти дальше. До свидания.

Последняя станция квеста - Станция «Точка»

Оборудование бланк ответов на каждую команду (см. Приложение 5), 3 таймера, ручки.

Учитель химии: (начинает, когда все команды вернулись на свои первоначальные места)

Ребята, вы прошли все станции и нашли все подсказки. Но перед тем как ответить на главный вопрос: Где получить профессию? Мы посчитаем заработанное вами время и поставим ваши таймеры на это время.

Как только таймер закончится, вы заканчиваете обсуждения и сдаёте свои листы.

Итак, приступаем к решению задания!

Герои ставят таймер на нужное время и включают по знаку учителя.
ОТВЕТЫ – см. Приложение 6.

Учитель химии: ребята! Время закончилось, вы сдали свои ответы, нам нужно немного времени, чтобы подвести итог.

Героев мы попросим отвести ребят в рекреацию для подведения итогов и награждения победителей.

Герои отводят детей, учитель подписывает заранее подготовленные грамоты с номинациями: самый креативный, самый дружный, самый активный.

РЕКРЕАЦИЯ

Учитель химии:

Сегодня вы прошли ряд испытаний для того, чтобы узнать, где же можно получить профессию?

Какой ответ у нас получился?

Ребята: ШКОЛА 10

Учитель химии:

Такой ответ вы получили не спроста!

Школа - это важный этап в жизни каждого человека, ведь именно здесь мы готовимся к взрослой жизни, здесь формируется личность. В школе мы получаем первые свои знания, учимся жить в обществе, здесь появляются друзья, с которыми мы можем пройти рука об руку всю свою жизнь.

Школа - это новая ступень и является настоящим фундаментом для формирования профессии.

Знаете, порой школу хочется сравнить с трамплином, который дается в нашей жизни, как возможность покорения вершин в дальнейшем.

Мы хотим, чтобы вы воспользовались этим трамплином удачно, и смогли бы получить ту профессию, которая будет приносить не только пользу обществу и государству, но приносить вам радость.

А для этого надо определиться с науками, которые вам нравятся больше всего.

Мы надеемся, что полученные сегодня знания помогут вам определиться и приступить к изучению понравившейся вам науки уже в 5

классе. А для этого в нашей школе открываются 3 класса с углублённым изучением тех предметов, которые вы сегодня смогли попробовать на практике на 3-х станциях.

Ну а теперь пришло время подвести итог, и вы, наверное, уже поняли, что проигравших сегодня не будет. Вы все победители и все получают грамоты, а каждый из вас получит энциклопедию.

Учитель вручает грамоты, герои раздают энциклопедии.

Учитель химии: На этом наш квест мы объявляем закрытым. Внимание. Звучит гимн Российской Федерации

Приложение I

Маршрутные листы для 3-х команд:

КАРТА КВЕСТА
«Научки для профессий»

3 92 37 92
это мячкы

2 22
скач

1 12
цифр

КАРТА КВЕСТА
«Научки для профессий»

3 92 37 92
мячкы это

2 22
скач

1 12
цифр

КАРТА КВЕСТА
«Научки для профессий»

3 92 37 92
мячкы это

2 22
скач

1 12
цифр

Приложение 2 к станции «ЭХО»

1	2	3	1	2	3	1	2	3
1	2	3	1	2	3	1	2	3

Рис. №1. Нумерация для пробирок, чашек, микропрепаратов

КОД			

Рис. №2: Бланк: Шифр для замка

вода	вода	вода
-------------	-------------	-------------

Рис. №3 Подписи для колб с водой



Рис. №4. Подсказка, получаемая на станции «ЭХО»

ЭХО Биолого-химическая		
Итого		Всего

Рис. №5. Бланк для перечня профессий

Приложение 3. Станция «СКАЗ»

Карточки со словами для перевода:

Испанский
Abrigo- пальто Ajena - чужая Atleta - спортсмен Cabeza - голова Cabriola - ловкость Cadozo- водоворот Echamiento - подбрасывать Escarmienta - не копаются Nabo - репа Nadie - никто Necesario - необходимый
Немецкий
Abenteurer - авантюрист Aller – каждый Anfang – начало Ideale – идеальный Inhalt - содержание Ist – есть Sand - песок Schwer – тяжёлый Stock – этаж Vater - отец
Английский
Barber - парикмахер Bird – птица Catches – ловит Cleanse – очищать Early – ранний Embolden – ободрять The – тот, этот, такой Tart – кислый Vow - клятва Worm - червь
Турецкий
Acele – спешка Anahtar - ключ Bilmez – он не знает Dilini – твой язык Etme – не надо Hastanin – твой пациент Isirirsın – ты можешь укусить Iyisini – хороша Koraramazsin – ты не можешь оторвать Uyumak – спать

Чувашский
Ёсӗмен - ленивый Ёслесен – работа Сасартӑк - вдруг Сӑмелли - еда Сӑмест – не ест Сын – человек Тӑраниччен - насытиться Тарличен – порознь Хытӑ – крепко Ыйтмасть – не просит
Латинский
Amicus – друг Difficile - трудно Homo - человек Improbus – дурное Labor – трудолюбие Laetitia - hfljcnm Simul – вместе Splendide - прекрасно Omnia – все, всегда Vincit – выигрывает

Карточки для перевода поговорки (пунктирная - линия разреза):

<i>Испанский</i>
Nadie escarmienta en cabeza ajena
<i>Немецкий</i>
Aller Anfang ist schwer
<i>Английский</i>
The early bird catches the worm
<i>Турецкий</i>
Acele etme, dilini ısırırsın
<i>Чувашский</i>
Кахал сын сӑмест

<i>Латинский</i>
Labor omnia vincit improbus

Поговорки для нахождения соответствия:

Каждый должен учиться сам
Лиха беда начало
Кто рано встает, тому Бог дает
Поспешишь, людей насмешишь
Кто не работает, тот не ест
Вся тяжелая работа побеждает

ОТВЕТЫ:

<p>Испанский Nadie escarmienta en cabeza ajena. <i>Дословный перевод:</i> Никто не копается в чужой голове <i>Русский эквивалент:</i> Каждый должен учиться сам.</p> <p>Немецкий Aller Anfang ist schwer <i>Дословный перевод:</i> Каждое начало есть тяжёлое <i>Русский эквивалент:</i> лиха беда начало</p> <p>Английский <i>Дословный перевод:</i> Ранняя птица червяка ловит. <i>Русский эквивалент:</i> Кто рано встает, тому Бог дает.</p> <p>Турецкий <i>Дословный перевод:</i> Не торопись, язык укусишь. <i>Русский эквивалент:</i> Поспешишь, людей насмешишь.</p> <p>Чувашский <i>Дословный перевод:</i> ленивый человек не ест <i>Русский эквивалент:</i> кто не работает, тот не ест</p> <p>Латинский <i>Дословный перевод:</i> Трудолюбие всегда выигрывает дурное <i>Русский эквивалент:</i> Вся тяжелая работа побеждает</p>
--

Текст для поиска заголовка:

Озаглавьте текст (*ответ – Всякая тяжёлая работа побеждает*)

У одного человека было три сына. И вот однажды он умер, оставив каждому из них наследство. Старшему сыну достался большой красивый дом, среднему – корова, ну а младшему – топор с рукавицами.

Каждый сын занялся своим делом. Старший создал семью и жил с женой и детьми в своем доме. Средний сын решил продавать молоко. А младшему достался самый тяжелый труд – работать топором.

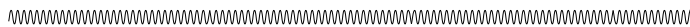
Прошло несколько лет... Пришло время пожинать плоды своего труда. Старший сын жил, за домом не следил, он у него весь покосился и из большого и красивого превратился в убогий и невзрачный. Средний сын оказался ленивым, и очень скоро его корова стала давать все меньше молока. И только младший сын с помощью своего топора смог не только себе на хлеб заработать, но и дом построить, и корову купить.

Позавидовали ему братья. И решили, что топор у брата волшебный, надо его себе забрать и зажить припеваючи. Но не тут-то было. Топор стащили, а ничего не сработало. «Рукавиц не хватает!» - решили они. И присвоили их себе. Снова ничего!

А младший брат в это время не горевал. Он купил себе новый топор, лучше прежнего, и продолжал работать. Тогда и поняли братья, что все дело не в топоре, а в трудолюбии и умении. Взяли пример со своего младшего брата, научились трудиться и стали хорошими мастерами.

Бланк для перечня профессий:

СКАЗ



Гуманитарная

Итого

подпись

Приложение 4. Станция «МИФ»

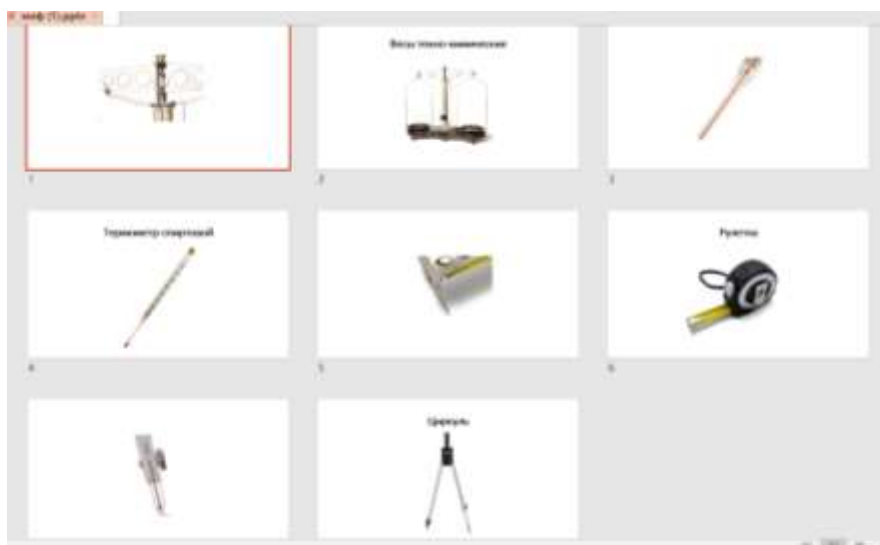


Рис. №1 Презентация «Приборы и их части»



Рис.№2. Электрическая схема

$$(49 \div 7 + 55) - (2 \times 6 + 1) = ?$$

Рис.№3: Подсказка на станции «МИФ»

МИФ Физик-математическая		
Итого		баллов

Рис.№4: Бланк для перечня профессий

ОТВЕТЫ

СКАЗ

--	--	--	--	--	--

МИФ

--	--

ЭХО

--	--	--	--	--	--

Начало всех профессий

МОЖНО ПОЛУЧИТЬ В ...

--	--	--	--	--	--	--

ОТВЕТЫ

СКАЗ

К	а	л	у	г	а
----------	----------	----------	----------	----------	----------

МИФ

5	1
----------	----------

ЭХО

Ж	у	к	о	в	а
----------	----------	----------	----------	----------	----------

Начало всех профессий

МОЖНО ПОЛУЧИТЬ В ...

Ш	К	О	Л	А	1	0
----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------