

**ПЛАН
ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ РАБОТЫ
С ОБУЧАЮЩИМИСЯ ГРУППЫ РИСКА
(выявленных по результатам социально-психологического тестирования
в 2021-2022 уч. году)**

Цель: обеспечение социальной поддержки детей и подростков «группы риска», направленной на решение проблем детской и подростковой безнадзорности и преступности.

Задачи:

- организация профилактической работы по выявлению и устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений, правонарушений, антиобщественных действий обучающихся;
- повышение правовой культуры и социально-педагогической компетенции родителей обучающихся;
- осуществление мероприятий по оказанию комплексной социально-психолого-педагогической поддержки, обеспечению досуга и отдыха детей и подростков, находящихся в социально опасном положении;
- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- формирование потребности ведения здорового образа жизни.

Основные направления:

- информационно-просветительское (социальные рекламные ролики, посвященные проблеме профилактики, профилирующие интернетресурсы);
- социально-поддерживающее (помощь и поддержка детям и подросткам, испытывающим трудности социальной адаптации);
- организационно-досуговое (вовлечение несовершеннолетних в содержательные виды досуга: клубы по интересам, спортивная деятельность, общественные движения);
- правовое воспитание (формирование у обучающихся представлений о моральной и законодательной ответственности, нормах поведения, рефлексивного оценивания, снижающего риск приобщения к ПАВ);
- коррекционно-развивающее (развитие психологических и личностных свойств субъектов образовательной среды, препятствующих формированию зависимости от ПАВ; формирование психологических и социальных навыков, необходимых для здорового образа жизни; создание благоприятного доверительного климата в коллективе)

Название и содержание мероприятий	Дата проведения	Ответственный
Ведение ежедневного учета посещаемости и успеваемости. Посещение кружков. Наблюдение за поведением детей группы риска. Совместная работа классного руководителя и преподавателей. Организация отдыха на осенних каникулах. Индивидуальная работа с родителями в форме беседы. Лекции на правовые темы. Встречи с сотрудниками правоохранительных органов	октябрь	Зам. директора по ВР, классный руководитель, педагог – психолог, социальный педагог

<p>Ведение ежедневного учета посещаемости и успеваемости. Посещение кружков. Наблюдение за поведением детей группы риска. Совместная работа классного руководителя и преподавателей. Педагогические рейды. Изучение семейно — бытовых условий. Привлечение родителей в коллективное творчество классного коллектива. Разъяснительная беседа «Права ребенка».</p>	<p>ноябрь</p>	<p>Зам. директора по ВР, классный руководитель, педагог — психолог, социальный педагог</p>
<p>Ведение ежедневного учета посещаемости и успеваемости. Посещение кружков. Наблюдение за поведением детей группы риска. Совместная работа классного руководителя и преподавателей. Индивидуальные консультации с родителями. Анкетирование и диагностика внутрисемейного «климата». Психологическое состояние ребенка.</p>	<p>декабрь</p>	<p>Зам. директора по ВР, классный руководитель, педагог — психолог, социальный педагог</p>
<p>Ведение ежедневного учета посещаемости и успеваемости. Посещение кружков. Наблюдение за поведением детей группы риска. Педагогические рейды в семью. Совместная работа классного руководителя и преподавателей. Индивидуальные консультации с родителями. Заседание совета профилактики. Формирование благоприятного климата в классе. Рейд «Проблемы семьи — проблемы школы». Организация зимнего отдыха на зимних каникулах. Организация свободного времени обучающихся, состоящих на внутришкольном контроле. Мониторинг занятости обучающихся во внеурочное время.</p>	<p>январь</p>	<p>Зам. директора по ВР, классный руководитель, педагог — психолог, социальный педагог</p>
<p>Ведение ежедневного учета посещаемости и успеваемости. Посещение кружков. Наблюдение за поведением детей группы риска. Совместная работа классного руководителя и преподавателей. Индивидуальные консультации с родителями. Пропаганда здорового образа жизни с семьями «трудных детей». Лекции на правовые темы. Индивидуальные работы с учеником в форме беседы.</p>	<p>февраль</p>	<p>Зам. директора по ВР, классный руководитель, педагог — психолог, социальный педагог</p>

<p>Ведение ежедневного учета посещаемости и успеваемости. Посещение кружков. Наблюдение за поведением детей группы риска. Совместная работа классного руководителя и преподавателей, психолога. Индивидуальные консультации с родителями. Конкурс плакатов «Скажи наркотикам — НЕТ!» Круглый стол с инспектором ПДН «Вопрос — ответ».</p>	<p>март</p>	<p>Зам. директора по ВР, классный руководитель, педагог — психолог, социальный педагог</p>
<p>Ведение ежедневного учета посещаемости и успеваемости. Посещение кружков. Наблюдение за поведением детей группы риска. Совместная работа классного руководителя и преподавателей. Индивидуальные консультации с родителями. Контрольное диагностирование семей и учащихся. Повышение учебной мотивации совместно с преподавателями. Разъяснительная беседа с родителями «Я и мой ребенок -выпускник».</p>	<p>апрель</p>	<p>Зам. директора по ВР, классный руководитель, педагог — психолог, социальный педагог</p>
<p>Ведение ежедневного учета посещаемости и успеваемости. Посещение кружков. Наблюдение за поведением детей группы риска. Совместная работа классного руководителя и преподавателей. Индивидуальные консультации с родителями. Педагогические рейды в семью. Подведение итогов участия социально — педагогической службы. Итоговое диагностирование семьи. Анализ индивидуальной работы с учащимся. Проведение мероприятий, направленных на формирование устойчивости к возможным стрессовым ситуациям в период сдачи экзаменов. Сбор информации о местонахождении детей «группы риска» после окончания школы.</p>	<p>май</p>	<p>Зам. директора по ВР, классный руководитель, педагог — психолог, социальный педагог</p>