**План деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 10 с углубленным изучением отдельных предметов»**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование образовательного учреждения)

на 2022-2023 уг.

 (указать учебный год)

**Задачи деятельности ООУ в этом учебном году:**

* повысить квалификацию педагогических кадров;
* разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся;
* провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся;
* совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся;
* создать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся;
* улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

**Планируемые мероприятия внутри ОУ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Форма** | **Тема**  | **Категория участников** | **Месяц** |
| Педсовет | Разработка и апробация ресурсной карты по формированию функциональной грамотности. От управления к реализации. | Педагоги школы | Октябрь |
| Мониторинг | Диагностика, карта контроля | Администрация, педагоги и учащиеся | Сентябрь, май |
| Работа творческой группы | Создание банка заданий для формирования ФГ | Творческая группа, педагоги и учащиеся школы | В течение года |
| Мастер-классы | «Функциональная грамотность для жизни» | Педагоги школы | Октябрь, январь, март |
| Круглый стол | Не хочу читать… | Администрация, педагоги, учащиеся, родители | Ноябрь |
| Родительские лектории | Учебные платформы и как с ними работать | Администрация, педагоги, учащиеся, родители | Октябрь |
| День функциональной грамотности | «Функциональная грамотность для жизни» | Учащиеся | Январь |
| Творческий отчет МО о проделанной за год работе | «Обобщение инновационного опыта по функциональной грамотности» | МО | Апрель |

**Планируемые мероприятия для трансляции опыта на муниципальном уровне**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Форма** | **Тема** | **Категория участников** | **Месяц** |
| Постоянно действующий семинар | Проектируем модель функционально грамотной школы. Функциональная грамотность как вектор развития современной школы в условиях реализации нового стандарта. Управленческий контур. Функциональная грамотность: учим и учимся для жизни. Ресурсная карта по формированию функциональной грамотности. Внутренняя система оценки функциональной грамотности. Способы интерпретации и использование результатов внешних оценочных процедур.  | Заместители директоров | Ноябрь Декабрь Февраль Март |
| Семинары | 1. «Система работы по формированию функциональной грамотности у детей-инофонов» 2.Семинар для «Читательская грамотность как основав формирования функциональной грамотности учащихся» 3. Практические аспекты формирования функционального чтения на уроках социально-гуманитарного цикла - 4. «Элементы игровых технологий на уроках иностранного языка как средство формирования функциональной грамотности» 5. «Роль классного руководителя в организации содержания воспитания в контексте развития функциональной грамотности» 6.«Введение в исследовательскую деятельность через призму функциональной грамотности» 7.«Использование различных форм и методов при формировании опыта познания (из опыта работы клуба Yesтествознание)»8.«Формирование функциональной грамотности в рамках преподавания ОБЖ и во время внеурочной деятельности» 9. «Формирование и развитие функциональной грамотности посредством современных педагогических технологий и практикоориентированных заданий на уроках естественно-математического цикла»,  | учителя начальной школы учителя русского языка и литературы  учителя истории, обществознания и географии учителяиностранного языка Семинар для методического объединения классных руководителей учителя химии и биологииучителя химии и биологии преподаватели ОБЖ Семинар для учителей математики:  | март апрель февральдекабрьмарт сентябрьфевральфевраль февраль |
| Семинар  | Функциональная грамотность как вектор развития современного образования в условиях реализации нового стандарта. Управленческий контур. | Директора | Сентябрь, декабрь |

**Планируемые методические продукты**

1. методические рекомендации для педагогов школ города по организации сопровождения процесса формирования функциональной грамотности обучающихся

2. сборник нормативных документов (локальных нормативных актов);

3. методический дайджест;