



М.А. Чикалова

Директор школы

### План работы социально-психолого-педагогической службы на 2023-2024 учебный год

#### Цель работы службы:

- создание целостной системы сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и психического здоровья;
- профилактика безнадзорности, предупреждение совершения учащимися школы правонарушений и преступлений;
- социальная защита обучающихся, соблюдение их прав на развитие, воспитание, образование;
- мотивирование родителей на выполнение родительских обязанностей должным образом, создание благоприятных условий проживания детей в семье, усиление контроля посещаемости детей, их успеваемости, на организацию их дополнительной занятости, предупреждение совершения детьми правонарушений и преступлений, предупреждение формирования вредных привычек, «зависимого» поведения;
- мотивирование обучающихся на улучшение успеваемости и посещаемости, социально одобряемое поведение;
- создание доверительного психологического климата между педагогами, учениками и родителями.

#### Задачи:

- провести социально-психолого-педагогическую диагностику для раннего выявления различного рода проблем у детей, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и сопровождение семей;
- осуществлять в разнообразных формах индивидуальное сопровождение развития ребенка, направленное на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения и воспитания; обеспечение социальной защиты прав несовершеннолетних; защиту ребенка в его жизненном пространстве, особенно в кризисных ситуациях;
- обеспечить преемственность в процессе обучения и сопровождения ребенка;
- мотивировать родителей на создание благоприятных условий проживания детей в семье, выполнение родительских обязанностей должным образом;
- усилить контроль посещаемости и успеваемости обучающихся, организации дополнительной занятости;



- реализовать индивидуальные образовательные маршруты сопровождения, направленные на профилактику проблем учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья обучающихся;
- оказать комплексную помощь в создании благоприятных условий для развития личности ребенка (физического, социального, духовно-нравственного, интеллектуального).
- формировать у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, внутренней системы нравственных регуляторов поведения (совести, чести, общественного достоинства, долга и др.).

#### **Состав СППС**

1. Председатель СППС – М.А. Чикалова
2. Заместитель председателя СППС – Я.В. Маркина
3. Педагоги – психологи – Е.В.Лизанец, А.М. Купцова
4. Учитель – логопед – Я. В. Маркина
5. Социальный – педагог О.Ю.Горохова
6. Секретарь – Е.Н. Днестрянская

#### **Обязанности председателя СППС входит:**

- организация заседаний;
- связь с членами СППС;
- доведение решений и рекомендаций до законных представителей в доступной для их понимания форме.

#### **Обязанности заместителя председателя СППС входит:**

- ведение необходимой документации;
- связь с членами СППС;
- доведение решений и рекомендаций до законных представителей в доступной для их понимания форме.  
(педагога – психолога, учителя – логопеда, учителя – дефектолога, социального педагога, тьютора) **входит:**

- проведение комплексного индивидуального обследования ребенка с согласия законного представителя; составление заключений рекомендаций в своей области;
- контроль за выполнением рекомендаций в своей области путем повторного обследования при необходимости.

#### **Работа СППС проходит по следующим направлениям:**

- организационное

- диагностическое;
- консультативное;
- психолого – педагогическое сопровождение;
- просветительское;
- экспертное;
- организационно-методическое.

## ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
ОРГАНИЗАЦИОННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ			
ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД			
1.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление плана работы на год.</li> <li>2. Подготовка к обследованию обучающихся с ОВЗ.</li> <li>3. Зачисление и комплектование подгрупп, составление индивидуального расписания занятий.</li> <li>4. Разработка календарно-тематического планирования по сопровождению детей с ОВЗ.</li> <li>5. Составление перспективного плана работы.</li> <li>6. Оформление документации (заполнение протоколов педагогического обследования детей, оформление журнала учета проведенных занятий и посещения их детьми).</li> </ol>	<p>Сентябрь</p> <p>Помесячно</p> <p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>В течение учебного года</p>	<p>Председатель СППС Члены СППС Педагог-психолог Учитель-логопед Социальный педагог</p>
2.	ПРОВЕДЕНИЕ АКЦИИ «ПОМОГИ ПОЙТИ УЧИТЬСЯ»		



<p>1. Создание пункта приема информации, заявлений, обращений от населения; рейды по микрорайону; посещение семей; оказание консультационной психолого- педагогической, гуманитарной помощи нуждающимся</p> <p>2. Обновление банка данных, составление ИПР учащихся, состоящих на внутришкольном учете (далее - ВШУ), комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (СОП),</p> <p>3. Обновление банка данных и составление планарботы с учащимися воспитывающихся в приемных, опекаемых семьях, многодетных семьях, малообеспеченных семьях детей-инвалидов. Составление социального паспорта школы</p> <p>5. Участие в заседаниях профилактического советашколы. Контроль посещаемости уроков</p>	<p>Август-октябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь-октябрь</p>	<p>Зам. директора по ВР Социальный педагог</p> <p>Классные руководители</p>
	<p>Сентябрь-октябрь Ежемесячно</p> <p>Ежедневно</p>	
<p>3. ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</p>		

	<p>Выявление групп учащихся, нуждающихся в социально-психолого-педагогическом сопровождении (дети с ОВЗ, учащиеся, затрудняющиеся в освоении ООП, дети «группы риска»)</p>	<p>Сентябрь в течение года по необходимости</p>	<p>Председатель СППС Члены СППС: Педагог-психолог Учитель-логопед Социальный педагог</p>
	<p>Составление АООП/АОП сопровождения, индивидуальных образовательных маршрутов.</p>	<p>Август – сентябрь (1 неделя сентября)</p>	<p>Педагог-психолог Учитель-логопед Социальный педагог Учителя-предметники</p>
	<p>Развитие межличностных взаимоотношений эмоционально-волевой сферы учащихся 5-7 классов. Профорientационная работа с учащимися 8-9 классов.</p>	<p>Октябрь</p>	<p>Педагоги-психологи:</p>
	<p>Мониторинговое наблюдение адаптации учащихся первых, пятых, десятых классов. Определение учащихся, нуждающихся в углубленном диагностическом обследовании для уточнения гипотез о причинах нарушений адаптации.</p>	<p>Сентябрь – составитель график</p>	<p>Педагоги-психологи:</p>



	<p>Мониторинг успеваемости учащихся с особыми образовательными потребностями, их мотивации в обучении. Обсуждение результатов диагностики учащихся по отслеживанию динамики развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-педагогическая диагностика;</li> <li>-психологическая диагностика;</li> </ul>	<p>Сентябрь Май</p>	<p>Педагоги-психологи, учитель-логопед, учителя – предметники</p>
4.	<p align="center"><b>КООРДИНАЦИОННАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ И ПОДРОСТКАМИ, СТОЯЩИМИ НА РАЗНЫХ ВИДАХ УЧЕТА</b></p> <p>Корректировка банка данных детей, стоящих на разных видах учета. Корректировка банка данных семей, требующих повышенного внимания.</p> <p>Занятость детей и подростков, состоящих на различных видах учета, в свободное от уроков время.</p> <p>Обеспечение профилактической и коррекционной работы с детьми и подростками, стоящими на различных видах учета.</p> <p>Организация профилактической работы с учащимися «группы риска».</p> <p>Организация встреч с инспектором ПДН, специалистами служб и ведомств системы профилактики с целью получения информации обучающихся, требующих усиленного контроля и оказания им социальной помощи.</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Ежемесячно</p>	<p>Зам. директора по ВР</p> <p>Социальный педагог</p> <p>Педагоги - психологи</p> <p>Классные руководители</p> <p>Администрация школы</p>

<p>Индивидуальная работа с трудновоспитуемыми детьми, семьями по рассмотрению возникающих проблемных ситуаций.</p> <p>Вовлечение подростков, склонных к правонарушениям, в спортивные соревнования и различные мероприятия, проводимые в школе.</p> <p>Систематический контроль за успеваемостью, посещаемостью уроков и занятостью во внеурочное время.</p> <p>Оформление обучающихся при необходимости на комиссию по делам несовершеннолетних</p> <p>Проверка учащихся по месту жительства с целью выяснения обстановки в семьях, принятия к родителям мер правового характера в случае выявления фактов неблагополучия.</p>	<p>Ежемесячно</p> <p>В течение года Ежедневно</p> <p>По необходимости</p> <p>Ежемесячно по необходимости</p>
<p>5. КОНСУЛЬТАТИВНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</p>	
<p>Индивидуальное консультирование родителей и педагогов по результатам диагностических исследований по адаптации учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов.</p>	<p>В течение года (по необходимости)</p> <p>Методист Специалисты СППС</p>
<p>Индивидуальное консультирование родителей и педагогов, обучающихся с ОВЗ</p>	<p>По графику проведения консультаций</p> <p>Специалисты СППС</p>



	Консультации для педагогов школы по запросу	В течении года (по необходимости)	Педагог-психолог Учитель-логопед Социальный педагог
	Консультации в решении конфликтных ситуаций	По необходимости	Педагог-психолог Социальный педагог
	Проведение профилактических бесед на правовую тему.	В течение года	Зам.директора по ВР
	Организация лектория для подростков по пропаганде здорового образа жизни.	Ежемесячно	Социальный педагог
	Психолого-педагогическое просвещение родителей с целью создания оптимальных условий для взаимопонимания в семье, духовно-ценностнопросвещение.		Социальный педагог
	Организация «круглых столов», семинаров, встреч для родителей, педагогов, учащихся со специалистами. Знакомство учащихся с законодательством РФ приглашением работников ПДН.		Педагоги-психологи
6.	ОХРАННО-ЗАЩИТНАЯ РАБОТА		

	<p>Оказывать помощь в защите законных прав каждой семьи, различных категорий населения, взрослых и детей.</p>	<p>Зам. директора по ВР</p>
	<p>Взаимодействовать со специалистами различных социальных служб, учреждений в оказании необходимой социальной помощи детям, нуждающимся в опеке и попечительстве, нетрудоспособным, другим социально незащищенным категориям населения.</p>	<p>Классные руководители</p>
	<p>Содействовать применению мер государственного принуждения и реализации юридической ответственности в отношении лиц, допускающих прямые или косвенные противоправные воздействия на ребенка.</p>	<p>Социальный педагог</p>
	<p>Вовлекать детей с ограниченными возможностями, детей, находящихся под опекой, детей из малообеспеченных семей в мероприятия, проводимые в школе.</p>	<p>Социальный педагог</p>
	<p>Организация реабилитации детей, испытывающих различные затруднения с привлечением соответствующих специалистов</p>	<p>Педагоги-психологи</p>
<p>7.</p>	<p>ЭКСПЕРТНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</p>	



	Оценка эффективности коррекционно-развивающей работы с учащимися ОВЗ за I полугодие.	Январь-февраль	Председатель СППС Члены СППС
	Корректировка индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с ОВЗ.	В течение года	Председатель СППС Члены СППС Педагоги
	Экспертиза АООП НОО для учащихся с ЗПР (в. 7.1), ЗПР (в. 7.2)	По необходимости	Председатель СППС Заместитель директора по УВР
	Составление заключений, представлений на учащихся.		Специалисты СППС Классные руководители
	Анализ материалов диагностики учащихся сособыми образовательными потребностями; - оценка уровня актуального состояния учащихся по завершению уровня образования;	Апрель-май	Специалисты СППС Классные руководители Педагоги
	- определение дальнейшего образовательного маршрута и видов коррекционной помощи;		
	Обсуждение результатов диагностики социометрии по изучению классных коллективов.	Апрель	Председатель ПШК Педагог-психолог Социальный педагог Учителя-предметники Классные руководители
8.	<b>ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ И СЕМЬЯМИ</b>		
	Посещение семей, составление актов обследования условий жизни и воспитания ребенка. Посещение семей, чьи дети состоят на различных видах учета.	Ежемесячно	Классные руководители Социальный педагог

	Рейды классных руководителей и членов Совета по предупреждению безнадзорности и профилактике правонарушений	Социальный педагог
	Проведение цикла профилактических бесед с родителями. Приглашение родителей при проведении мероприятий в школе. Содействие включению родителей в учебно-воспитательный процесс. Обеспечить и распространить опыт успешного семейного воспитания.	Социальный педагог
	Пропаганда здорового образа жизни в семье, как необходимые условия успешной социализации детей и подростков	Педагог-психолог
9.	РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМ КОЛЛЕКТИВОМ	
	Привлекать педагогов школы при проведении различных мероприятий. Участвовать в методическом объединении классных руководителей школы. Участвовать и оказывать помощь при проведении заседаний ШМО классных руководителей. Консультация для учителей и воспитателей, родителей, учащихся. Привлекать педагогов школы на заседания Совета профилактики, Службы примирения.	Зам. директора по ВР  Классные руководители Социальный педагог Педагоги-психологи
10.	ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	



	В течении года	Председатель СППС Члены СППС
Изучение федеральных законов, инструктивных писем, приказов		Учитель-логопед Педагог-психолог Социальный педагог
Ведение документации ППК		
Разработка и реализация учебных планов, адаптированных образовательных программ, рабочих программ учителей, педагогов-психологов, социального педагога для детей с ОВЗ.		Председатель СППС Члены СППС
Разработка рекомендаций по работе с особо трудными детьми и детьми с ОВЗ.		